

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Animales Vertebrados e Invertebrados

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar el trabajo individual y grupal en la presentación sobre animales vertebrados e invertebrados, tomando en cuenta aspectos clave como claridad, creatividad, uso de conceptos y participación. Se valoran dos niveles de desempeño: Excelente y Pobre, con espacio para comentarios.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Animales Vertebrados e Invertebrados

Esta rúbrica permite evaluar el trabajo individual y grupal en la presentación sobre animales vertebrados e invertebrados, tomando en cuenta aspectos clave como claridad, creatividad, uso de conceptos y participación. Se valoran dos niveles de desempeño: Excelente y Pobre, con espacio para comentarios.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Claridad en la redacción Información redactada con oraciones propias, claras y coherentes.	La información está redactada con oraciones propias, claras y fáciles de entender, sin errores.	La redacción es confusa, con oraciones poco claras o copiadas textualmente sin adaptación.	
Originalidad y creatividad Diseño del afiche o presentación con uso atractivo de colores, videos, esquemas e imágenes.	El diseño es creativo y original, combinando colores, videos educativos, esquemas rotulados e imágenes atractivas que captan la atención.	El diseño es poco original, con escaso uso de elementos visuales y sin combinación creativa de recursos.	
Uso de conceptos clave Incluir y explicar correctamente términos específicos estudiados.	Se incluyen y explican correctamente todos los conceptos clave relacionados con sostén, nutrición, relación y reproducción.	Faltan conceptos clave o se explican incorrectamente o de forma incompleta.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Organización del soporte visual Predominancia de imágenes grandes, esquemas y palabras clave sobre textos largos.	El soporte visual está organizado con imágenes grandes, esquemas claros y palabras clave, evitando textos extensos.	El soporte visual presenta textos largos y saturados, con pocas imágenes o esquemas que dificultan la comprensión.	
Dominio en la exposición oral Explicación fluida apoyada en material visual sin leer directamente de la lámina.	El expositor explica con fluidez, usa el material visual como apoyo y responde con seguridad a preguntas.	La exposición es poco fluida, se limita a leer el material visual y muestra inseguridad al responder.	
Participación equitativa del grupo Todos los integrantes investigaron y comprenden el trabajo presentado.	Todos los miembros participan activamente y demuestran conocimiento completo del tema.	Solo unos pocos miembros participan o comprenden el tema, evidenciando falta de colaboración.	
Relación con el entorno Explicación clara sobre cómo los animales se relacionan con su ambiente.	Se explica claramente cómo los animales vertebrados e invertebrados interactúan y se adaptan a su entorno.	La relación con el entorno está incompleta, confusa o no se menciona adecuadamente.	
Reproducción: fecundación y desarrollo embrionario Describir tipos de fecundación y desarrollo en los animales estudiados.	Se describen correctamente los tipos de fecundación y desarrollo embrionario en los animales estudiados.	No se describen o se confunden los tipos de fecundación y desarrollo embrionario.	