

Rúbrica Analítica para Evaluación de Geoplanos Virtuales, Regletas y Tangram

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en matemáticas | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios de la Licenciatura en Matemáticas en la elaboración y manipulación de geoplanos virtuales, regletas y tangram, considerando aspectos técnicos, conceptuales y creativos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Geoplanos Virtuales, Regletas y Tangram

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios de la Licenciatura en Matemáticas en la elaboración y manipulación de geoplanos virtuales, regletas y tangram, considerando aspectos técnicos, conceptuales y creativos.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Precisión en la construcción geométrica	Las figuras y formas están construidas con exactitud perfecta, respetando todas las medidas y proporciones.	Las figuras presentan mínimas desviaciones, sin afectar la comprensión o funcionalidad.	Las figuras son generalmente precisas, aunque con algunas pequeñas imprecisiones que no dificultan su uso.	Las figuras presentan imprecisiones notables que afectan parcialmente la interpretación.	Las figuras están construidas incorrectamente, dificultando su análisis o uso.
Aplicación de conceptos matemáticos	Integra de forma completa y correcta conceptos matemáticos relevantes al uso de geoplanos, regletas y tangram.	Aplica correctamente la mayoría de los conceptos matemáticos con pequeñas omisiones.	Aplica conceptos básicos de manera adecuada pero con algunas inexactitudes.	Aplica conceptos matemáticos de forma limitada y con errores relevantes.	No demuestra comprensión ni aplicación de los conceptos matemáticos.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad y originalidad en el diseño	Presenta soluciones y composiciones altamente creativas que demuestran originalidad y pensamiento innovador.	Diseños con elementos creativos y originales, aunque con menor impacto visual o conceptual.	Algunas muestras de creatividad, pero mayormente convencional y predecible.	Diseño poco original, con escasa o nula creatividad.	No hay evidencia de creatividad ni esfuerzo en el diseño.
Uso adecuado de herramientas virtuales	Manipula las herramientas virtuales con destreza y precisión, aprovechando todas sus funcionalidades.	Utiliza correctamente las herramientas, con un manejo adecuado y pocos errores.	Demuestra conocimiento básico del uso de herramientas, aunque con errores ocasionales.	Uso limitado de las herramientas, con dificultades evidentes en su manejo.	No logra utilizar las herramientas virtuales adecuadamente.
Organización y presentación del trabajo	El trabajo está impecablemente organizado y presentado, facilitando su comprensión y análisis.	Buena organización y presentación con mínimas áreas de mejora.	Presentación clara pero con aspectos organizativos mejorables.	Presentación desordenada que dificulta la comprensión parcial del trabajo.	Trabajo desorganizado y mal presentado, dificultando su evaluación.
Resolución de problemas y desafíos	Identifica y resuelve problemas con gran eficacia y creatividad, mostrando pensamiento crítico avanzado.	Resuelve problemas de manera adecuada, con un enfoque lógico y coherente.	Intenta resolver problemas, aunque con cierta dificultad y soluciones incompletas.	Resuelve pocos problemas y con soluciones poco fundamentadas.	No logra identificar ni resolver problemas presentados.
Colaboración e integración en actividades grupales	Participa activamente, aportando ideas y fomentando el trabajo en equipo de manera ejemplar.	Colabora efectivamente, contribuyendo con ideas y apoyo a sus compañeros.	Participa de forma limitada, con contribuciones ocasionales.	Participación mínima y escasa colaboración en el grupo.	No participa ni colabora en actividades grupales.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reflexión y autoevaluación	Realiza una reflexión profunda y detallada sobre su proceso y resultados, identificando fortalezas y áreas de mejora.	Reflexiona adecuadamente sobre su trabajo, señalando aspectos relevantes.	Realiza reflexiones superficiales o poco claras sobre su desempeño.	Reflexión limitada y poco fundamentada.	No realiza reflexión ni autoevaluación alguna.