

Rúbrica Analítica para Evaluar Disertación Oralidad

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la disertación oral de los estudiantes en cinco criterios clave, cada uno valorado en una escala de 4 puntos para identificar fortalezas y áreas de mejora en la comunicación oral, la confección y uso del papelógrafo, recursos gráficos, y comportamiento durante las exposiciones.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Disertación Oralidad

Esta rúbrica evalúa la disertación oral de los estudiantes en cinco criterios clave, cada uno valorado en una escala de 4 puntos para identificar fortalezas y áreas de mejora en la comunicación oral, la confección y uso del papelógrafo, recursos gráficos, y comportamiento durante las exposiciones.

Criterio	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Comunicación oral	Habla con claridad, volumen adecuado y buen ritmo; utiliza un lenguaje apropiado y se expresa con confianza y fluidez.	Habla con claridad y buen volumen; lenguaje apropiado; leve falta de fluidez o confianza en algunos momentos.	Comunicación comprensible pero con problemas ocasionales de volumen, ritmo o lenguaje poco adecuado.	Habla bajo, poco claro o con dificultad para expresar ideas; lenguaje inapropiado o falta de coherencia.
Confección del papelógrafo en clases	Papelógrafo elaborado con orden, buena presentación, contenido completo y sin errores; refleja comprensión del tema.	Papelógrafo claro y ordenado con contenido adecuado, aunque con pequeños errores o falta de detalles.	Papelógrafo poco ordenado o incompleto, con errores que dificultan la comprensión del contenido.	Papelógrafo desorganizado, con poco contenido o errores graves que afectan la presentación.
Uso del papelógrafo durante la exposición	Utiliza el papelógrafo de forma efectiva para apoyar la exposición, señalando puntos clave y facilitando la comprensión.	Usa el papelógrafo durante la exposición, aunque con menor efectividad o solo en algunas partes.	Uso limitado o poco claro del papelógrafo, con poca relación con el discurso oral.	No utiliza el papelógrafo o lo hace de manera inadecuada, sin apoyo a la exposición.

Criterio	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Uso de recursos gráficos (imágenes, tipografía)	Recursos gráficos bien seleccionados, claros y estéticos que enriquecen el contenido y captan la atención.	Recursos gráficos adecuados y visibles que apoyan el contenido, aunque con menor creatividad o calidad.	Recursos gráficos presentes pero poco claros, poco visibles o poco relacionados con el contenido.	No utiliza recursos gráficos o son inapropiados y no aportan al contenido.
Trabajo en clases y comportamiento durante las exposiciones	Participa activamente en clase, respeta turnos, mantiene actitud positiva y apoyo durante todas las exposiciones.	Participa y se comporta adecuadamente, con mínimas interrupciones o distracciones.	Participa de forma irregular y presenta algunas distracciones o faltas de respeto durante las exposiciones.	No participa, interrumpe o presenta comportamiento inapropiado que afecta el desarrollo de la clase.