

Rúbrica Analítica para Evaluar Artículo de Divulgación Científica

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la escritura de artículos de divulgación científica en estudiantes de secundaria (12-15 años). Evalúa aspectos clave como contenido, claridad, estructura, lenguaje, y presentación para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Artículo de Divulgación Científica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la escritura de artículos de divulgación científica en estudiantes de secundaria (12-15 años). Evalúa aspectos clave como contenido, claridad, estructura, lenguaje, y presentación para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Precisión y relevancia del contenido	Información científicamente precisa, relevante y completa; demuestra comprensión profunda del tema.	Información mayormente precisa y relevante; algunos detalles podrían estar menos desarrollados.	Información general correcta pero con algunos errores o falta de detalles importantes.	Información incorrecta, irrelevante o incompleta; muestra poca comprensión del tema.
Claridad y coherencia del texto	Ideas presentadas de forma clara y lógica; el texto fluye naturalmente y es fácil de seguir.	Ideas claras en su mayoría; algunos pasajes menos coherentes pero comprensibles.	Ideas a veces confusas o desorganizadas; el texto dificulta la comprensión en ciertas partes.	Ideas poco claras o desordenadas que impiden entender el mensaje.
Estructura del artículo (introducción, desarrollo, conclusión)	Estructura bien definida con introducción atractiva, desarrollo detallado y conclusión clara.	Estructura adecuada pero con alguna sección menos desarrollada o poco clara.	Estructura básica con ausencia o debilidad en alguna sección importante.	Falta de estructura o partes esenciales ausentes o muy deficientes.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso del lenguaje y vocabulario	Lenguaje apropiado para el público, uso preciso y variado de vocabulario científico y general.	Lenguaje adecuado con vocabulario correcto pero poco variado.	Lenguaje sencillo con vocabulario limitado o poco preciso.	Lenguaje inapropiado o vocabulario incorrecto que dificulta la comprensión.
Originalidad y creatividad	Presenta ideas originales y creatividad en la explicación que atraen al lector.	Algunas ideas creativas o enfoques interesantes, aunque convencionales en general.	Contenido mayormente repetitivo o poco innovador.	Falta de originalidad; copia directa o sin aporte personal evidente.
Uso de ejemplos y analogías	Ejemplos y analogías claros, pertinentes y enriquecen la comprensión del tema.	Ejemplos y analogías adecuados pero limitados o poco elaborados.	Ejemplos poco claros o escasos, aportan poco a la comprensión.	No utiliza ejemplos o analogías, o son irrelevantes.
Ortografía y gramática	Sin errores ortográficos ni gramaticales.	Muy pocos errores que no afectan la comprensión.	Errores frecuentes que dificultan la lectura en algunas partes.	Numerosos errores que afectan seriamente la comprensión.
Presentación y formato	Formato claro, ordenado y atractivo; uso correcto de títulos, párrafos y citas.	Formato adecuado con pequeños detalles que podrían mejorarse.	Formato poco cuidado o desorganizado en algunas secciones.	Presentación desordenada o inconsistente; dificulta la lectura.