

Rúbrica Analítica para Evaluar el Manejo del Estrés y Reconocimiento de Emociones

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y nombramiento de emociones básicas y complejas en estudiantes de secundaria (12-15 años), promoviendo además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en el área de Ética y Valores.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Manejo del Estrés y Reconocimiento de Emociones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y nombramiento de emociones básicas y complejas en estudiantes de secundaria (12-15 años), promoviendo además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en el área de Ética y Valores.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de emociones básicas	Reconoce y nombra con precisión todas las emociones básicas (alegría, tristeza, miedo, enojo, sorpresa, asco) en diferentes situaciones.	Reconoce y nombra la mayoría de las emociones básicas con precisión, con pocas confusiones.	Reconoce algunas emociones básicas pero presenta confusiones frecuentes en su nombramiento.	Tiene dificultad para reconocer y nombrar las emociones básicas.
Identificación de emociones complejas	Reconoce y nombra diversas emociones complejas (como ansiedad, orgullo, culpa, empatía) de forma adecuada y contextualizada.	Reconoce y nombra algunas emociones complejas, aunque con menor precisión o contexto limitado.	Reconoce pocas emociones complejas y a veces las nombra incorrectamente.	No reconoce ni nombra emociones complejas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Expresión verbal de emociones	Se expresa con claridad y vocabulario adecuado para describir sus emociones en distintas situaciones.	Se expresa con claridad en la mayoría de los casos, aunque con vocabulario limitado.	Expresa sus emociones con dificultad y vocabulario poco adecuado.	No logra expresar verbalmente sus emociones.
Reconocimiento de emociones en otros	Identifica con precisión emociones en otras personas, mostrando empatía y comprensión.	Identifica emociones en otros en la mayoría de casos, con cierta empatía.	Reconoce emociones en otros de forma limitada y con dificultad para empatizar.	No reconoce ni considera las emociones en otras personas.
Uso de estrategias para manejar el estrés	Aplica estrategias variadas y efectivas para manejar el estrés, demostrando autocontrol y reflexión.	Aplica algunas estrategias para manejar el estrés, aunque con resultados variables.	Reconoce la necesidad de manejar el estrés pero aplica pocas estrategias o con poco éxito.	No muestra intención ni acciones para manejar el estrés.
Respeto a la diversidad emocional	Valora y respeta las distintas formas de expresar emociones, considerando diferencias culturales, sociales y personales.	Muestra respeto por la diversidad emocional en la mayoría de situaciones.	Reconoce la diversidad emocional pero con actitudes pasivas o limitadas.	No respeta ni considera la diversidad en la expresión emocional.
Equidad en la interacción emocional	Promueve un trato justo y equitativo, escuchando y valorando todas las emociones sin discriminación.	Muestra actitudes equitativas en la mayoría de interacciones emocionales.	Reconoce la importancia de la equidad pero no siempre la practica.	No practica ni reconoce la equidad en las interacciones emocionales.
Inclusión y apoyo emocional	Fomenta un ambiente inclusivo donde todas las personas se sienten seguras para expresar sus emociones.	Contribuye a un ambiente inclusivo en la mayoría de ocasiones.	Participa poco en la creación de un ambiente inclusivo para la expresión emocional.	No contribuye ni fomenta un ambiente inclusivo emocionalmente.