

Rúbrica Analítica para Evaluar Plantas Angiospermas y Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y compromiso de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre la importancia biológica y económica de las plantas angiospermas, su conservación y el uso responsable de los recursos naturales, promoviendo el desarrollo sostenible y el bienestar ambiental.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Plantas Angiospermas y Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y compromiso de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre la importancia biológica y económica de las plantas angiospermas, su conservación y el uso responsable de los recursos naturales, promoviendo el desarrollo sostenible y el bienestar ambiental.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Comprensión de la importancia biológica de las plantas angiospermas	Explica detalladamente la función ecológica y biológica de las angiospermas con ejemplos claros y precisos.	Describe la función biológica general de las angiospermas con algunos ejemplos adecuados.	Menciona de forma básica la función biológica, pero con poca claridad o ejemplos limitados.	No logra explicar la importancia biológica o presenta información incorrecta.
2. Análisis del impacto económico de las plantas angiospermas en el país	Analiza con profundidad cómo las plantas angiospermas contribuyen a la economía y desarrollo sostenible nacional.	Describe correctamente el impacto económico, aunque con menor detalle o profundidad.	Muestra un conocimiento superficial del impacto económico, con ideas poco claras o incompletas.	No identifica ni comprende el impacto económico de las angiospermas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Propuesta de medidas viables para la conservación de las plantas angiospermas	Presenta propuestas claras, creativas y factibles para la conservación y protección en el entorno local.	Propone medidas adecuadas y realistas, pero con poca originalidad o detalle.	Propone ideas poco claras o poco viables para la conservación de las angiospermas.	No propone medidas o las propuestas son irreales o inaplicables.
4. Valoración del uso responsable de los recursos naturales	Demuestra una comprensión sólida y reflexiva sobre la importancia del uso responsable y su impacto ambiental.	Muestra un buen entendimiento sobre el uso responsable y la conservación, con algunos ejemplos.	Reconoce la importancia del uso responsable pero sin profundizar en su impacto o ejemplos.	No valora o desconoce la importancia del uso responsable de los recursos naturales.
5. Compromiso con la conservación de ecosistemas vegetales	Manifiesta un compromiso activo y propositivo para proteger los ecosistemas vegetales en su entorno.	Expresa interés y compromiso con la conservación, aunque sin propuestas concretas.	Muestra compromiso limitado o poco claro con la conservación ambiental.	No demuestra compromiso ni interés en la conservación de ecosistemas vegetales.
6. Claridad y coherencia en la exposición de ideas	Comunica ideas de forma clara, organizada y coherente con vocabulario adecuado.	Las ideas son claras y organizadas, aunque con algunos detalles poco precisos.	Las ideas se entienden parcialmente pero hay falta de organización o claridad.	La comunicación es confusa, desorganizada o difícil de entender.
7. Uso de vocabulario científico relacionado con plantas angiospermas y medio ambiente	Utiliza correctamente términos científicos específicos de forma precisa y contextualizada.	Emplea vocabulario científico adecuado, aunque con algunos errores menores.	Utiliza vocabulario básico con errores frecuentes o poca precisión.	No utiliza vocabulario científico o lo emplea incorrectamente.
8. Aplicación de ejemplos locales o cotidianos en sus respuestas	Incluye ejemplos claros y pertinentes del entorno local que enriquecen la comprensión del tema.	Presenta algunos ejemplos locales, aunque con menor detalle o relevancia.	Menciona ejemplos poco claros o poco relacionados con el entorno local.	No incluye ejemplos o los que presenta no tienen relación con el entorno o tema.