

Rúbrica Analítica para Evaluar la Promesa del Salvador en Educación Religiosa

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y reflexión de los estudiantes de secundaria sobre la promesa del Salvador, enfocándose en actitudes respetuosas, claridad en la explicación y participación en lecturas reflexivas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Promesa del Salvador en Educación Religiosa

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y reflexión de los estudiantes de secundaria sobre la promesa del Salvador, enfocándose en actitudes respetuosas, claridad en la explicación y participación en lecturas reflexivas.

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Actitud reflexiva y respetuosa al abordar el significado espiritual	Muestra una actitud profunda, respetuosa y constante, valorando diversas perspectivas espirituales con empatía.	Muestra una actitud respetuosa y reflexiva la mayor parte del tiempo, con apertura a distintas ideas.	Muestra una actitud respetuosa pero con poca profundidad en la reflexión sobre el significado espiritual.	Presenta poco respeto o reflexión al abordar el significado espiritual, mostrando desinterés o intolerancia.
Claridad en la explicación del contenido de la promesa del Salvador	Explica con claridad y detalle el contenido de la promesa, utilizando ejemplos relevantes y precisos.	Explica el contenido de forma clara pero con algunos detalles poco desarrollados o ejemplos limitados.	Explica el contenido de manera básica, con información incompleta o poco organizada.	No logra explicar claramente el contenido de la promesa o presenta información incorrecta.
Comprensión de la importancia de la promesa del Salvador	Demuestra una comprensión profunda y contextualizada sobre la importancia espiritual y social de la promesa.	Demuestra una comprensión adecuada, aunque con algunas limitaciones en la contextualización.	Comprende la importancia de forma superficial o limitada, sin mayor análisis.	No demuestra comprensión sobre la importancia de la promesa.

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación activa en lecturas reflexivas	Participa activamente, aportando ideas relevantes y fomentando la reflexión grupal.	Participa con aportaciones adecuadas durante las lecturas reflexivas.	Participa de forma limitada, con pocas aportaciones o poco relevantes.	No participa o su participación no contribuye a la reflexión.
Capacidad para relacionar el mensaje de la promesa con valores personales	Relaciona el mensaje con sus propios valores de manera profunda y coherente.	Relaciona el mensaje con algunos valores personales, aunque de forma básica.	Intenta relacionar el mensaje con valores, pero con poca claridad o coherencia.	No logra relacionar el mensaje con valores personales.
Respeto hacia diferentes creencias durante la discusión	Demuestra un respeto ejemplar hacia todas las creencias, promoviendo un ambiente inclusivo.	Generalmente muestra respeto hacia diferentes creencias, con algunas excepciones menores.	Muestra respeto limitado o inconsistente hacia otras creencias.	Falta de respeto evidente hacia creencias diferentes.
Uso de vocabulario adecuado en la explicación y reflexión	Utiliza un vocabulario preciso, adecuado y enriquecido que facilita la comprensión del tema.	Utiliza vocabulario adecuado y claro, aunque con términos sencillos o repetitivos.	Utiliza vocabulario básico o poco adecuado en algunos momentos.	Uso inapropiado o limitado del vocabulario que dificulta la comprensión.
Organización y coherencia en la presentación de ideas	Presenta ideas muy bien organizadas y coherentes que facilitan la comprensión y reflexión.	Presenta ideas organizadas y coherentes, aunque con algunas pequeñas inconsistencias.	Presenta ideas con organización y coherencia limitadas o poco claras.	Poca o nula organización y coherencia en la presentación de ideas.