

Rúbrica Analítica para Evaluar Deporte con Raquetas - Recreación (6-11 años)

Rúbrica Analítica | Educación Física | Recreación | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación y habilidades de estudiantes de primaria en actividades recreativas con raquetas, enfocándose en la participación activa, desplazamientos, golpes, conocimiento de reglas y creación de juegos competitivos y colaborativos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Deporte con Raquetas - Recreación (6-11 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación y habilidades de estudiantes de primaria en actividades recreativas con raquetas, enfocándose en la participación activa, desplazamientos, golpes, conocimiento de reglas y creación de juegos competitivos y colaborativos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Participación activa en juegos y actividades predeportivas	Participa con entusiasmo y constante iniciativa, motivando a sus compañeros.	Participa de forma regular y muestra interés en la mayoría de las actividades.	Participa con poca frecuencia o se muestra desinteresado en las actividades.
Desplazamientos con la raqueta (coordinación y agilidad)	Se desplaza con agilidad y coordinación, manteniendo el control de la raqueta en todo momento.	Se desplaza adecuadamente pero con algunas dificultades para mantener el control de la raqueta.	Presenta dificultad para desplazarse o controlar la raqueta durante las actividades.
Golpes con la raqueta (precisión y técnica básica)	Realiza golpes precisos y con técnica básica correcta, adaptándose a diferentes situaciones.	Realiza golpes correctos pero con menor precisión o técnica inconsistente.	Golpea de forma ineficaz o con técnica incorrecta que afecta el juego.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Conocimiento de reglas básicas del deporte con raquetas	Comprende y aplica correctamente las reglas básicas durante las actividades y juegos.	Reconoce la mayoría de las reglas básicas pero las aplica de forma inconsistente.	Desconoce o aplica incorrectamente las reglas básicas del deporte.
Creación de actividades recreativas con raquetas	Propone y organiza actividades creativas y adecuadas que fomentan la participación de todos.	Propone actividades viables pero con poca creatividad o limitada organización.	No propone actividades o las propuestas no son adecuadas para el grupo.
Participación en juegos competitivos	Compite con respeto, mostrando deportividad y esfuerzo constante.	Compite con esfuerzo, aunque a veces muestra poca deportividad.	Participa con poco compromiso o actitud negativa durante la competencia.
Participación en juegos colaborativos	Colabora activamente, favoreciendo la comunicación y el trabajo en equipo.	Colabora de manera aceptable, aunque con poca iniciativa para trabajar en equipo.	Muestra dificultades para colaborar o trabajar con sus compañeros.
Respeto y cuidado del material deportivo	Utiliza y cuida el material adecuadamente, promoviendo su buen estado.	Usa el material correctamente pero a veces no lo cuida del todo.	No cuida ni utiliza el material de forma adecuada, generando daño o riesgo.