

Rúbrica de Observación: Detectives Digitales -

Identificación de Noticias Falsas con IA

Rúbrica de Observación | Tecnología e Informática | Manejo de Información | 5 niveles

Descripción

Evaluación del manejo de información y habilidades digitales para identificar noticias falsas creadas con inteligencia artificial, fomentando la responsabilidad, el análisis crítico y la colaboración inclusiva en estudiantes de 15 a 17 años.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Detectives Digitales -

Identificación de Noticias Falsas con IA

Evaluación del manejo de información y habilidades digitales para identificar noticias falsas creadas con inteligencia artificial, fomentando la responsabilidad, el análisis crítico y la colaboración inclusiva en estudiantes de 15 a 17 años.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Identificación de información falsa	Capacidad para reconocer noticias falsas en medios digitales.	No reconoce información falsa y se confunde fácilmente.	Reconoce pocas noticias falsas con dificultad.	Identifica algunas noticias falsas correctamente.	Reconoce la mayoría de las noticias falsas con precisión.	Identifica todas las noticias falsas con gran exactitud y rapidez.
Análisis de evidencias y fuentes	Evalúa la confiabilidad de fuentes y evidencia presentada.	No analiza ni verifica fuentes ni evidencias.	Analiza fuentes de forma superficial y poco crítica.	Realiza análisis básico de fuentes y evidencias.	Analiza críticamente la mayoría de fuentes y evidencias.	Realiza análisis profundo y consistente de todas las fuentes y evidencias.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Uso responsable de herramientas digitales	Utiliza herramientas digitales respetando normas éticas y de privacidad.	Usa herramientas digitales de forma descuidada o irresponsable.	Usa herramientas digitales con poca atención a normas éticas.	Utiliza herramientas respetando normas básicas de uso.	Hace uso responsable y consciente de las herramientas digitales.	Promueve y practica un uso ético y responsable ejemplar de herramientas digitales.
Participación en trabajo colaborativo	Contribuye activamente y respeta opiniones en el grupo.	No participa ni colabora con el equipo.	Participa poco y muestra dificultad para trabajar en equipo.	Colabora de manera aceptable con sus compañeros.	Participa activamente y fomenta un ambiente respetuoso.	Demuestra liderazgo inclusivo y fomenta la participación equitativa del grupo.
Presentación de conclusiones	Expone conclusiones claras, coherentes y fundamentadas.	No presenta conclusiones o son confusas.	Presenta conclusiones poco claras o poco fundamentadas.	Conclusiones claras pero con argumentos básicos.	Conclusiones bien articuladas con argumentos sólidos.	Conclusiones precisas, bien argumentadas y con reflexión crítica.
Respeto a la diversidad de opiniones	Valora y considera diversas perspectivas en la discusión.	Ignora o rechaza opiniones diferentes a la propia.	Muestra dificultad para aceptar otras opiniones.	Escucha y acepta opiniones diversas ocasionalmente.	Respeto y valora la diversidad de puntos de vista.	Promueve activamente el respeto y la inclusión de todas las voces y perspectivas.
Equidad en la participación	Garantiza que todos los miembros del grupo tengan oportunidad de expresarse.	No permite la participación equitativa, monopoliza el diálogo.	Participa pero limita la participación de otros.	Promueve la participación de algunos compañeros.	Incentiva la participación equitativa del grupo.	Fomenta la equidad en el grupo y ayuda a incluir a miembros menos activos.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Inclusión digital y accesibilidad	Utiliza herramientas y métodos que consideran las necesidades de todos los compañeros.	Ignora necesidades especiales o barreras digitales del grupo.	Muestra poca consideración por la accesibilidad digital.	Toma en cuenta algunas necesidades para facilitar la inclusión.	Considera adecuadamente la accesibilidad y diversidad digital en su trabajo.	Promueve activamente soluciones inclusivas que facilitan el acceso y participación de todos.