

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades en Artes Visuales: Uso de Herramientas y Expresión Artística en Preescolar

Rúbrica Analítica | Educación Artística | Expresión artística | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de 3 a 5 años en el uso de regla, compás, tijeras y habilidades para pegar, así como el respeto por las normas de trabajo durante la realización de proyectos artísticos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades en Artes Visuales: Uso de Herramientas y Expresión Artística en Preescolar

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de 3 a 5 años en el uso de regla, compás, tijeras y habilidades para pegar, así como el respeto por las normas de trabajo durante la realización de proyectos artísticos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de la regla	Usa la regla correctamente para medir y trazar líneas con precisión y cuidado.	Usa la regla con algo de ayuda, traza líneas mayormente rectas pero con pequeñas imprecisiones.	No utiliza la regla adecuadamente o no la utiliza durante el proyecto.
Uso del compás	Manipula el compás con seguridad para realizar círculos bien definidos y proporcionados.	Usa el compás con ayuda, logrando círculos reconocibles pero no siempre bien formados.	No utiliza el compás o lo usa incorrectamente dejando círculos imprecisos o inexistentes.
Uso de las tijeras	Corta con precisión siguiendo líneas o formas, controlando bien las tijeras.	Corta con cierta dificultad, pero logra formas aproximadas a las indicadas.	No controla las tijeras, cortando de forma desordenada o insegura.
Habilidad para pegar	Pega las piezas correctamente en el lugar indicado, con cuidado evitando manchas o desorden.	Pega las piezas en la mayoría de los lugares indicados pero con algunos errores o manchas.	No pega las piezas adecuadamente o las coloca fuera de lugar.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Respeto por las normas de trabajo	Sigue todas las normas de seguridad y orden durante la actividad sin necesidad de recordatorios.	Sigue la mayoría de las normas con algunos recordatorios o pequeñas distracciones.	No sigue las normas de trabajo, mostrando desorden o comportamiento inseguro.
Coordinación motriz fina	Demuestra buena coordinación para manipular herramientas y materiales con control y precisión.	Presenta coordinación adecuada, aunque con movimientos a veces torpes o imprecisos.	Presenta dificultades notables en la coordinación motriz fina para manipular herramientas.
Creatividad en la expresión artística	Incorpora ideas originales y detalles propios que enriquecen el proyecto artístico.	Agrega algunas ideas propias aunque limitadas, con aportes creativos moderados.	Realiza el proyecto sin aportes creativos o muestra poco interés en la expresión artística.
Organización del espacio de trabajo	Mantiene su área limpia y ordenada, organizando materiales y herramientas adecuadamente.	Mantiene cierto orden pero con algunos materiales fuera de lugar o desorden.	No organiza su espacio y deja materiales y herramientas dispersas o desordenadas.