

Rúbrica de Observación para Evaluación de Terapéutica en Estudiantes Universitarios

Rúbrica de Observación | Ciencias de la Salud | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y comportamientos de los estudiantes en la aplicación de terapéutica en situaciones clínicas en tiempo real, considerando criterios técnicos y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluación de Terapéutica en Estudiantes Universitarios

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y comportamientos de los estudiantes en la aplicación de terapéutica en situaciones clínicas en tiempo real, considerando criterios técnicos y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Comunicación Terapéutica	Claridad y efectividad en la comunicación con el paciente para explicar el tratamiento y responder dudas.	Incomunicable, confunde al paciente.	Comunicación poco clara o incompleta.	Comunicación adecuada, responde dudas básicas.	Comunicación clara y adaptada al paciente.	Comunicación excelente, empática y muy clara, fomenta confianza.
Aplicación Correcta del Tratamiento	Ejecuta la terapéutica según protocolos y estándares clínicos.	No sigue protocolos, errores graves.	Errores frecuentes y seguimiento incompleto.	Aplica tratamiento con algunos errores menores.	Aplica correctamente el tratamiento casi sin errores.	Aplica el tratamiento de forma precisa y rigurosa.

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Manejo del Tiempo	Organización y eficiencia en la realización de la terapéutica dentro del tiempo asignado.	Desorganizado, no termina a tiempo.	Termina muy justo o con retraso significativo.	Termina dentro del tiempo pero con presión.	Buena gestión del tiempo, entrega a tiempo.	Optimiza el tiempo sin afectar calidad.
Identificación y Manejo de Riesgos	Detecta riesgos potenciales y actúa para prevenirlos o mitigarlos.	No identifica riesgos, pone en peligro al paciente.	Identifica pocos riesgos, respuesta limitada.	Reconoce riesgos y actúa parcialmente.	Identifica y maneja riesgos adecuadamente.	Previene riesgos con anticipación y eficacia.
Respeto a la Diversidad Cultural y Social	Demuestra sensibilidad y respeto hacia las diferencias culturales, sociales y personales del paciente.	Ignora o muestra prejuicios evidentes.	Muestra poca sensibilidad o comprensión.	Reconoce diferencias pero no las integra bien.	Respeto a la diversidad y adapta su práctica.	Integra activamente la diversidad en la terapéutica.
Equidad en la Atención	Ofrece atención justa y sin discriminación, garantizando igualdad de oportunidades.	Discrimina o excluye a pacientes.	Atención desigual o parcial.	Atiende equitativamente con supervisión.	Atención equitativa y consistente.	Fomenta activamente la equidad en el tratamiento.
Inclusión y Participación del Paciente	Involucra al paciente en la toma de decisiones y respeta sus preferencias.	No considera la opinión del paciente.	Participación limitada o forzada.	Involucra al paciente parcialmente.	Involucra al paciente de forma respetuosa.	Promueve activamente la participación y autonomía.

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Documentación y Registro	Registra de forma completa y precisa los procedimientos y datos relevantes.	Omisiones graves, registros incompletos.	Registros poco claros o incompletos.	Registro básico con algunos errores.	Registros completos y claros.	Documentación precisa, detallada y organizada.