

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Motrices Básicas de Locomoción en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Educación Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la exploración y desarrollo de habilidades motrices básicas de locomoción mediante acciones de correr, caminar, saltar y girar en diferentes espacios y situaciones de juego. Se enfoca en observar el desempeño individual en cada criterio, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora, y promueve la inclusión y equidad entre todos los estudiantes.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Motrices Básicas de Locomoción en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la exploración y desarrollo de habilidades motrices básicas de locomoción mediante acciones de correr, caminar, saltar y girar en diferentes espacios y situaciones de juego. Se enfoca en observar el desempeño individual en cada criterio, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora, y promueve la inclusión y equidad entre todos los estudiantes.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Correr con control y dirección	Corre con equilibrio, control y cambia de dirección con facilidad en diferentes espacios.	Corre con buen control y cambia de dirección, aunque con mínima dificultad.	Corre pero presenta dificultades para mantener equilibrio o cambiar de dirección.	No logra correr con control ni cambiar de dirección adecuadamente.
2. Caminar con postura adecuada y estabilidad	Camina con postura erguida, estabilidad y adapta el paso según el terreno o situación.	Camina con buena postura y estabilidad, con ligera dificultad en terrenos complejos.	Camina pero presenta inestabilidad o postura inadecuada en algunos momentos.	Camina con dificultad, sin control de postura ni estabilidad.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Saltar con coordinación y seguridad	Salta con coordinación, aterrizando con seguridad y usando ambos pies simultáneamente.	Salta con coordinación adecuada, aunque a veces pierde equilibrio al aterrizar.	Salta pero con poca coordinación o seguridad en el aterrizaje.	No logra saltar con coordinación ni seguridad.
4. Girar manteniendo el equilibrio	Gira suavemente manteniendo el equilibrio y control del cuerpo en diferentes direcciones.	Gira con buena estabilidad, aunque con leves pérdidas de equilibrio.	Gira pero con dificultades para mantener el equilibrio.	No puede girar sin perder el equilibrio.
5. Participación activa en diferentes espacios de juego	Participa activamente en juegos variados, adaptándose a diferentes espacios con entusiasmo.	Participa en la mayoría de juegos y espacios, mostrando interés.	Participa de forma limitada o con poca iniciativa en algunos juegos o espacios.	No participa o muestra rechazo hacia las actividades en diferentes espacios.
6. Demostración de respeto y colaboración con sus compañeros	Muestra respeto constante y colabora activamente con todos sus compañeros durante el juego.	Generalmente respeta y colabora con sus compañeros, con mínimas excepciones.	En ocasiones muestra falta de respeto o dificultad para colaborar adecuadamente.	No respeta ni colabora con sus compañeros durante las actividades.
7. Inclusión y respeto a la diversidad en el juego	Incluye y valora a todos los compañeros, reconociendo y respetando sus diferencias.	Incluye a la mayoría de compañeros y respeta las diferencias con algunas dificultades.	Participa con pocos compañeros y a veces muestra falta de respeto a la diversidad.	Excluye a otros y no respeta la diversidad en el juego.
8. Adaptación a las instrucciones y normas del juego	Sigue las instrucciones y normas con atención y las aplica correctamente en todas las actividades.	Sigue las instrucciones y normas con pequeñas dificultades o olvidos ocasionales.	Presenta dificultades para seguir instrucciones y aplicar normas durante el juego.	No sigue las instrucciones ni respeta las normas establecidas.