

Rúbrica de Observación para Evaluación de Terapéutica en Ciencias de la Salud

Rúbrica de Observación | Ciencias de la Salud | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real las habilidades y comportamientos de estudiantes universitarios durante la aplicación de terapias, valorando aspectos técnicos, comunicativos y éticos, con especial énfasis en Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluación de Terapéutica en Ciencias de la Salud

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real las habilidades y comportamientos de estudiantes universitarios durante la aplicación de terapias, valorando aspectos técnicos, comunicativos y éticos, con especial énfasis en Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Criterio	Descripción	Escala (1 a 5)
Aplicación Técnica de la Terapéutica	Demuestra precisión y habilidad en la ejecución de procedimientos terapéuticos conforme a protocolos clínicos establecidos, asegurando la seguridad del paciente.	1 - Muy pobre: Procedimientos incorrectos o inseguros. 3 - Adecuado: Procedimientos correctos con pequeñas imprecisiones. 5 - Excelente: Ejecución impecable y segura en todo momento.
Comunicación con el Paciente	Utiliza un lenguaje claro, empático y adecuado para explicar el procedimiento y responder preguntas, fomentando la confianza y colaboración del paciente.	1 - Muy pobre: Comunicación confusa o inapropiada. 3 - Adecuado: Comunicación clara pero limitada. 5 - Excelente: Comunicación efectiva, empática y personalizada.

Criterio	Descripción	Escala (1 a 5)
Evaluación y Adaptación a Necesidades Individuales	Identifica y adapta la terapéutica según las condiciones y características específicas del paciente, incluyendo comorbilidades y preferencias personales.	1 - Muy pobre: No adapta la terapia a las necesidades individuales. 3 - Adecuado: Reconoce necesidades pero adapta parcialmente. 5 - Excelente: Adapta de manera integral y proactiva.
Consideración de Diversidad Cultural y Social (DEI)	Respeto y valora las diferencias culturales, sociales y lingüísticas del paciente, incorporándolas en el proceso terapéutico de forma inclusiva.	1 - Muy pobre: Ignora o no respeta diversidad. 3 - Adecuado: Reconoce diversidad pero con limitaciones en su inclusión. 5 - Excelente: Integra activamente la diversidad en la atención.
Promoción de Equidad en la Atención	Garantiza que todos los pacientes reciban el mismo nivel de cuidado y respeto, sin discriminación ni prejuicios.	1 - Muy pobre: Evidencia de trato desigual o discriminatorio. 3 - Adecuado: Trato justo con algunos descuidos. 5 - Excelente: Atención equitativa y justa en todo momento.
Manejo Ético y Confidencialidad	Respeto la privacidad del paciente y actúa conforme a principios éticos profesionales durante toda la intervención.	1 - Muy pobre: Violaciones éticas o de confidencialidad. 3 - Adecuado: Cumple con normas éticas básicas. 5 - Excelente: Actúa con integridad y protege la confidencialidad.

Criterio	Descripción	Escala (1 a 5)
Trabajo en Equipo y Colaboración Interdisciplinaria	Participa activamente y de manera respetuosa con otros profesionales de la salud para optimizar el proceso terapéutico.	1 - Muy pobre: No colabora o genera conflictos. 3 - Adecuado: Colabora con algunos límites. 5 - Excelente: Fomenta un trabajo en equipo efectivo y armonioso.
Reflexión y Autoevaluación	Identifica fortalezas y áreas de mejora en su práctica terapéutica y propone estrategias para desarrollo profesional continuo.	1 - Muy pobre: No reconoce errores ni áreas de mejora. 3 - Adecuado: Reconoce algunas áreas de mejora. 5 - Excelente: Reflexiona críticamente y planifica mejoras.