

Rúbrica para Evaluación de Mapa Mental de Contenidos Curriculares en Educación General

Rúbrica Escalar | Ciencias de la Educación | Educación general | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar mapas mentales elaborados en equipo, donde se identifican contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales a partir de un tema dado, integrando dichos contenidos, el producto o evidencia de aprendizaje, la situación de aprendizaje, la justificación de la propuesta y la comunicación verbal del equipo.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluación de Mapa Mental de Contenidos Curriculares en Educación General

Esta rúbrica está diseñada para evaluar mapas mentales elaborados en equipo, donde se identifican contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales a partir de un tema dado, integrando dichos contenidos, el producto o evidencia de aprendizaje, la situación de aprendizaje, la justificación de la propuesta y la comunicación verbal del equipo.

Aspecto a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de contenidos conceptuales	Excelente (90%+): Identifica claramente todos los contenidos conceptuales relevantes y precisos relacionados con el tema. Bueno (80%+): Identifica la mayoría de los contenidos conceptuales relevantes con precisión adecuada. Aceptable (50%+): Identifica algunos contenidos conceptuales, aunque con imprecisiones o faltantes notables. Pobre (50%): Identificación insuficiente o incorrecta de los contenidos conceptuales.	0 - 10 puntos

Aspecto a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de contenidos procedimentales	Excelente (90%+): Presenta todos los procedimientos clave de manera clara y pertinente. Bueno (80%+): Describe la mayoría de los procedimientos esperados con claridad aceptable. Aceptable (50%+): Incluye algunos procedimientos, pero con falta de claridad o incompletos. Pobre (50%): Procedimientos ausentes o incorrectamente identificados.	0 - 10 puntos
Identificación de contenidos actitudinales	Excelente (90%+): Reconoce e integra de forma clara y pertinente los contenidos actitudinales relacionados. Bueno (80%+): Incluye la mayoría de los contenidos actitudinales relevantes con cierta claridad. Aceptable (50%+): Muestra algunos contenidos actitudinales, pero con poco desarrollo o relevancia. Pobre (50%): Contenidos actitudinales ausentes o incorrectamente presentados.	0 - 10 puntos
Integración de los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales	Excelente (90%+): Integra los tres tipos de contenidos de manera coherente y significativa, evidenciando relaciones claras. Bueno (80%+): Integra la mayoría de los contenidos con cierta coherencia y conexión. Aceptable (50%+): Presenta integración limitada o poco clara entre los tipos de contenidos. Pobre (50%): No hay integración evidente entre los contenidos.	0 - 15 puntos
Claridad y pertinencia del producto o evidencia de aprendizaje	Excelente (90%+): El producto o evidencia está claramente definido, pertinente y relacionado con el tema y contenidos. Bueno (80%+): Producto o evidencia definida con pertinencia adecuada, aunque con detalles mejorables. Aceptable (50%+): Producto o evidencia poco clara o con relación parcial al tema. Pobre (50%): Producto o evidencia ausente, irrelevante o confusa.	0 - 10 puntos

Aspecto a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Definición y coherencia de la situación de aprendizaje	Excelente (90%+): La situación de aprendizaje está claramente definida y se relaciona coherentemente con los contenidos y el producto. Bueno (80%+): Situación definida con coherencia general, aunque con aspectos mejorables. Aceptable (50%+): Situación poco clara o con relación débil al resto de elementos. Pobre (50%): Situación ausente, incoherente o irrelevante.	0 - 10 puntos
Justificación de la propuesta	Excelente (90%+): Justificación sólida, bien argumentada y fundamentada en teorías o principios educativos. Bueno (80%+): Justificación adecuada con argumentos claros, aunque poco profundos. Aceptable (50%+): Justificación superficial o con argumentos poco convincentes. Pobre (50%): Justificación ausente o sin fundamento.	0 - 15 puntos
Comunicación verbal y presentación en equipo	Excelente (90%+): Comunicación clara, fluida y organizada, con buena interacción entre miembros y manejo adecuado del tiempo. Bueno (80%+): Comunicación adecuada con algunos lapsos de organización o fluidez. Aceptable (50%+): Comunicación poco clara o desorganizada, con poca interacción en el equipo. Pobre (50%): Comunicación deficiente que dificulta la comprensión y presentación.	0 - 20 puntos