

Rúbrica Escalar para Evaluar la Clasificación de los Materiales en Tecnología

Rúbrica Escalar | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en identificar y clasificar materiales según diferentes criterios en el área de Tecnología e Informática.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar la Clasificación de los Materiales en Tecnología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en identificar y clasificar materiales según diferentes criterios en el área de Tecnología e Informática.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de materiales y su clasificación general	• Excelente (90%+): Identifica todos los materiales correctamente y clasifica con precisión. • Bueno (80%+): Identifica la mayoría de materiales y clasifica correctamente la mayoría. • Aceptable (50%+): Identifica algunos materiales y clasifica parcialmente. • Pobre (<50%): Identificación y clasificación incorrecta o muy limitada.	0-10
Identificación de materiales según su materia prima	• Excelente (90%+): Reconoce todas las materias primas y asigna correctamente los materiales. • Bueno (80%+): Reconoce la mayoría de materias primas y asigna correctamente la mayoría. • Aceptable (50%+): Reconoce algunas materias primas y asigna parcialmente. • Pobre (<50%): No reconoce o asigna incorrectamente la materia prima.	0-10

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación según propiedades de agrupación y semejanza	• Excelente (90%+): Clasifica correctamente por propiedades semejantes y agrupación. • Bueno (80%+): Clasifica correctamente la mayoría pero con algunas confusiones. • Aceptable (50%+): Clasifica parcialmente con errores frecuentes. • Pobre (<50%): No logra clasificar según propiedades semejantes.	0-10
Identificación del impacto ambiental (materiales renovables y no renovables)	• Excelente (90%+): Identifica correctamente todos los materiales según su impacto ambiental. • Bueno (80%+): Identifica la mayoría de materiales y su impacto ambiental. • Aceptable (50%+): Identifica algunos materiales pero con confusión sobre impacto ambiental. • Pobre (<50%): No identifica correctamente el impacto ambiental.	0-10
Clasificación según composición de materiales	• Excelente (90%+): Clasifica todos los materiales según su composición con precisión. • Bueno (80%+): Clasifica correctamente la mayoría de materiales según composición. • Aceptable (50%+): Clasifica parcialmente con errores frecuentes. • Pobre (<50%): Clasificación incorrecta o insuficiente.	0-10
Identificación de propiedades eléctricas de los materiales	• Excelente (90%+): Identifica correctamente todas las propiedades eléctricas relevantes. • Bueno (80%+): Identifica la mayoría de propiedades eléctricas con precisión. • Aceptable (50%+): Identifica algunas propiedades eléctricas pero con errores. • Pobre (<50%): No identifica o identifica incorrectamente las propiedades eléctricas.	0-8

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de propiedades mecánicas, térmicas, ópticas y acústicas	• Excelente (90%+): Reconoce y explica correctamente todas las propiedades mencionadas. • Bueno (80%+): Reconoce la mayoría de propiedades con explicaciones adecuadas. • Aceptable (50%+): Reconoce algunas propiedades con explicaciones limitadas o erróneas. • Pobre (<50%): No reconoce o explica incorrectamente las propiedades.	0-12