

Rúbrica Analítica para Evaluación de Trabajo: Creación de Problemas de Planteo

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar trabajos de estudiantes de educación media (15-17 años) que deben crear problemas de planteo relacionados con carreras de interés universitario, utilizando el contenido matemático trabajado durante el semestre. La evaluación considera aspectos formales, la calidad y pertinencia de los problemas, el desarrollo y respuesta de cada uno, además de criterios adicionales que fomentan la claridad y el trabajo en equipo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Trabajo: Creación de Problemas de Planteo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar trabajos de estudiantes de educación media (15-17 años) que deben crear problemas de planteo relacionados con carreras de interés universitario, utilizando el contenido matemático trabajado durante el semestre. La evaluación considera aspectos formales, la calidad y pertinencia de los problemas, el desarrollo y respuesta de cada uno, además de criterios adicionales que fomentan la claridad y el trabajo en equipo.

Criterios	Excelente (5 puntos)	Sobresaliente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Portada Elementos formales: logo, nombres, apellidos, profesor, RUT	Incluye todos los elementos formales correctamente presentados y con excelente diseño visual.	Incluye casi todos los elementos formales con buen diseño y sin errores relevantes.	Incluye la mayoría de los elementos formales, aunque con algunos errores menores.	Presenta algunos elementos formales pero faltan varios o hay errores notables.	No incluye los elementos formales requeridos o están mal presentados.
Introducción Descripción clara y completa de la(s) carrera(s) de interés de los integrantes	Describe detalladamente las carreras de interés de todos los integrantes con claridad y coherencia.	Describe adecuadamente las carreras de interés de la mayoría de los integrantes con buena claridad.	Describe de forma general las carreras de interés, con algunos detalles insuficientes.	Presenta una descripción muy básica o incompleta de las carreras de interés.	No incluye información sobre las carreras de interés o es irrelevante.

Criterios	Excelente (5 puntos)	Sobresaliente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Cantidad y Pertinencia de Problemas De 2 a 6 problemas, relacionados con las carreras y contenido del semestre	Presenta la cantidad correcta de problemas según integrantes, todos muy pertinentes y relacionados.	Casi todos los problemas son pertinentes y relacionados, con cantidad adecuada.	Problemas suficientes pero algunos no claramente relacionados con las carreras o contenido.	Problemas insuficientes o poco relacionados con las carreras o contenido.	No cumple con la cantidad mínima ni pertinencia en los problemas.
Desarrollo de Problemas Planteo claro, uso correcto del contenido matemático y lógica	Problemas planteados con claridad excepcional, uso preciso y correcto de conceptos matemáticos.	Planteamiento claro y uso adecuado de conceptos matemáticos, con mínimas imprecisiones.	Planteamiento comprensible, aunque con algunos errores o confusiones matemáticas.	Planteamiento poco claro y uso incorrecto o limitado de conceptos matemáticos.	Planteamiento confuso o erróneo sin uso adecuado del contenido matemático.
Respuestas y Conclusión Respuestas correctas y conclusiones que resumen cada problema	Respuestas correctas y completas; conclusiones claras que sintetizan cada problema con precisión.	Respuestas mayormente correctas; conclusiones claras aunque con detalles menores faltantes.	Respuestas aceptables pero con algunos errores; conclusiones poco desarrolladas.	Respuestas incorrectas o incompletas; conclusiones confusas o ausentes.	No presenta respuestas ni conclusiones adecuadas.
Claridad y Organización del Informe Orden lógico, lenguaje claro y formato adecuado	Informe muy bien organizado, lenguaje claro, formato uniforme y fácil de seguir.	Informe organizado con lenguaje adecuado y formato generalmente uniforme.	Informe con organización básica, lenguaje comprensible y formato aceptable.	Informe desorganizado o difícil de seguir; lenguaje poco claro.	Informe caótico, lenguaje confuso y formato inapropiado.

Criterios	Excelente (5 puntos)	Sobresaliente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Creatividad e Innovación en Problemas Originalidad y conexión innovadora con carreras de interés	Problemas muy creativos y originales, con conexión clara e innovadora a las carreras.	Problemas con ideas creativas y relación adecuada a las carreras.	Problemas con creatividad limitada, relación algo evidente o poco innovadora.	Problemas con poca creatividad y relación mínima con las carreras.	Problemas sin creatividad ni relación clara con las carreras.
Trabajo en Equipo Participación equitativa y colaboración entre integrantes	Participación equilibrada y colaboración efectiva entre todos los miembros.	Buena colaboración con participación mayormente equitativa.	Colaboración adecuada pero participación desigual entre integrantes.	Colaboración limitada y participación desigual con poca coordinación.	Trabajo individual sin colaboración ni participación equitativa.