

Rúbrica de Observación: ¿Por qué giran los motores? - Ingeniería Eléctrica

Rúbrica de Observación | Ingeniería | Ingeniería eléctrica | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio de los términos Voltaje y Corriente en estudiantes de educación técnica/tecnológica, observando comportamientos y habilidades en tiempo real durante actividades prácticas relacionadas con el funcionamiento de motores eléctricos.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: ¿Por qué giran los motores? - Ingeniería Eléctrica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio de los términos Voltaje y Corriente en estudiantes de educación técnica/tecnológica, observando comportamientos y habilidades en tiempo real durante actividades prácticas relacionadas con el funcionamiento de motores eléctricos.

Criterio de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Comprensión del término "Voltaje"	No reconoce ni puede explicar el concepto de voltaje.	Reconoce el término pero no puede explicarlo correctamente.	Explica el concepto básico de voltaje con algunas imprecisiones.	Explica correctamente el voltaje y su función en un circuito.	Demuestra comprensión profunda y clara del voltaje y sus efectos en motores.
Comprensión del término "Corriente"	No reconoce ni puede explicar el concepto de corriente.	Reconoce el término pero con explicación confusa o incompleta.	Explica la corriente con precisión básica pero limitada.	Describe correctamente la corriente y su papel en el motor.	Demuestra comprensión precisa y detallada de la corriente eléctrica y su relación con el movimiento del motor.

Criterio de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Identificación de la relación entre voltaje y corriente	No identifica ninguna relación entre voltaje y corriente.	Reconoce que existe relación pero no puede explicarla.	Explica una relación básica, pero con errores o limitaciones.	Describe correctamente cómo voltaje y corriente interactúan en el motor.	Explica detalladamente la interacción dinámica entre voltaje y corriente y su efecto en el motor.
Aplicación práctica de conceptos en el análisis del motor	No aplica los conceptos de voltaje y corriente en la actividad práctica.	Aplica los conceptos de forma incorrecta o incompleta.	Aplica conceptos básicos pero con algunos errores durante la observación o análisis.	Aplica correctamente los conceptos para explicar el funcionamiento del motor.	Aplica con precisión y profundidad los conceptos para analizar y predecir el comportamiento del motor.
Uso adecuado del vocabulario técnico	No utiliza vocabulario técnico o lo usa incorrectamente.	Usa vocabulario técnico de forma limitada o imprecisa.	Usa vocabulario técnico básico con algunas equivocaciones.	Usa vocabulario técnico correctamente y de forma coherente.	Usa vocabulario técnico con fluidez y precisión, enriqueciendo la explicación.
Claridad en la comunicación oral durante la explicación	La explicación es confusa y difícil de entender.	La explicación es poco clara y desorganizada.	La explicación es clara en partes pero presenta inconsistencias.	La explicación es clara, coherente y bien organizada.	La explicación es muy clara, dinámica y facilita la comprensión completa.
Capacidad para responder preguntas relacionadas con voltaje y corriente	No responde o las respuestas son incorrectas.	Responde de forma limitada o con errores frecuentes.	Responde adecuadamente a preguntas básicas.	Responde correctamente a preguntas complejas con seguridad.	Responde con profundidad, ejemplificando y enlazando conceptos relacionados.
Interés y actitud durante la actividad práctica	Muestra desinterés y poca participación.	Participa poco y sin entusiasmo.	Participa con interés moderado y atención parcial.	Muestra interés activo y participación constante.	Muestra gran motivación, iniciativa y liderazgo durante la actividad.