

Rúbrica Analítica para Evaluar Introducción a la Programación en Tecnología

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de la programación en estudiantes de educación media (15-17 años). Se valoran aspectos técnicos, creativos, y de inclusión, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora de forma individualizada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Introducción a la Programación en Tecnología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de la programación en estudiantes de educación media (15-17 años). Se valoran aspectos técnicos, creativos, y de inclusión, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora de forma individualizada.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
1. Comprensión de conceptos básicos de programación	Demuestra un entendimiento claro y completo de variables, condicionales, y ciclos, aplicándolos correctamente sin errores.	Entiende la mayoría de los conceptos básicos, con algunos errores menores en su aplicación.	Muestra comprensión limitada o confusión respecto a los conceptos fundamentales de la programación.
2. Resolución de problemas mediante programación	Desarrolla soluciones lógicas y eficientes, anticipando posibles errores y corrigiéndolos de forma autónoma.	Propone soluciones funcionales aunque con algunos errores o falta de optimización.	Presenta soluciones incompletas o incorrectas, con poca lógica o sin corrección de errores.
3. Uso adecuado de la sintaxis y estructura del código	Escribe código limpio, ordenado y correctamente estructurado, siguiendo buenas prácticas de programación.	El código es mayormente correcto pero puede presentar desorden o pequeñas faltas de sintaxis.	El código contiene múltiples errores de sintaxis y falta de organización que dificultan su comprensión.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
4. Creatividad e innovación en el proyecto de programación	Incorpora ideas originales y recursos innovadores que enriquecen el proyecto de forma significativa.	Incluye algunos elementos creativos, aunque sigue estructuras comunes o poco novedosas.	No se observan aportes creativos ni intentos de innovación en el proyecto.
5. Documentación y explicación del código	Proporciona comentarios claros y completos que facilitan la comprensión del código para cualquier lector.	Incluye comentarios básicos pero que podrían ser más detallados o claros.	No documenta el código o los comentarios son confusos o insuficientes.
6. Participación y colaboración en actividades grupales	Contribuye activamente, escucha a sus compañeros y aporta ideas constructivas respetando las opiniones diversas.	Participa de manera regular y cooperativa, aunque sin liderar o aportar constantemente.	Participa poco o no respeta las ideas y contribuciones de los demás integrantes.
7. Inclusión y respeto a la diversidad (DEI)	Promueve activamente un ambiente inclusivo, respetando todas las identidades y fomentando la equidad en el trabajo.	Muestra respeto hacia la diversidad y equidad, aunque con poca iniciativa para promoverla.	No demuestra conciencia ni respeto hacia la diversidad e inclusión en el aula o proyecto.
8. Autonomía y gestión del tiempo	Organiza su trabajo eficientemente, cumple con los plazos y busca recursos adicionales para mejorar su aprendizaje.	Gestiona bien el tiempo en general, con algunos retrasos o necesidad de guía externa.	Presenta dificultades para organizarse, incumple plazos y depende excesivamente de ayuda externa.