

Rúbrica Analítica para Evaluación de Mesa Redonda sobre Libro

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y explicación de la historia, personajes, hechos, conflictos, cambios y la expresión de opiniones fundamentadas en estudiantes de primaria durante una mesa redonda.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Mesa Redonda sobre Libro

Esta rúbrica evalúa la comprensión y explicación de la historia, personajes, hechos, conflictos, cambios y la expresión de opiniones fundamentadas en estudiantes de primaria durante una mesa redonda.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión general de la historia	Demuestra comprensión completa y clara de la historia, narrando los eventos principales con precisión.	Comprende la mayoría de la historia y puede relatar los eventos principales con algunos detalles menores incorrectos.	Muestra comprensión parcial, relatando algunos eventos pero con confusiones o información incompleta.	No comprende la historia o presenta información incorrecta y confusa sobre los eventos.
Explicación de personajes	Describe con detalle los personajes principales y secundarios, incluyendo sus características y motivaciones.	Explica a la mayoría de los personajes principales con algunas características o motivaciones claras.	Menciona personajes pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No logra identificar ni explicar a los personajes o lo hace de manera incorrecta.
Identificación de hechos y conflictos	Identifica claramente los hechos relevantes y los conflictos principales, explicando su importancia en la trama.	Reconoce la mayoría de los hechos y conflictos, aunque con explicaciones poco detalladas.	Identifica algunos hechos y conflictos, pero con confusión o falta de claridad.	No identifica hechos ni conflictos relevantes o los confunde significativamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Descripción de cambios y evolución en la historia	Explica con claridad los cambios o transformaciones en personajes o trama y su impacto en la historia.	Describe algunos cambios o evoluciones importantes aunque con poca profundidad.	Menciona cambios o evoluciones pero sin explicar su significado o impacto.	No reconoce cambios ni evolución en la historia o lo hace incorrectamente.
Expresión de opiniones fundamentadas	Presenta opiniones claras, bien argumentadas y apoyadas en evidencias del libro.	Ofrece opiniones con argumentos aunque no siempre bien desarrollados o explicados.	Da opiniones superficiales o poco relacionadas con el contenido del libro.	No expresa opiniones o estas carecen de fundamento y relación con el libro.
Participación en la mesa redonda	Participa activamente, escucha a otros y contribuye de manera respetuosa y constructiva.	Participa con alguna frecuencia y mantiene respeto hacia los compañeros.	Participa poco o de manera intermitente, con limitadas contribuciones.	No participa o interrumpe el desarrollo de la actividad.
Claridad y coherencia al comunicar ideas	Se expresa con claridad, orden y coherencia facilitando la comprensión de sus ideas.	Se comunica de manera clara en general, con algunos momentos de falta de orden.	Presenta ideas poco claras o desordenadas que dificultan la comprensión.	Se expresa de forma confusa o incoherente, impidiendo entender sus ideas.
Uso adecuado del vocabulario relacionado con la lectura	Utiliza vocabulario variado y específico del libro con precisión.	Emplea vocabulario adecuado pero limitado o con pequeños errores.	Usa vocabulario simple o general, con pocos términos relacionados con la lectura.	No utiliza vocabulario relacionado o emplea términos incorrectos.