

Rúbrica Analítica para Evaluar La Angustia Existencial en Educación Religiosa

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y la aplicación de conceptos relacionados con la angustia existencial, enfocándose en la relación con el otro, el servicio, la alteridad y problemas de convivencia en estudiantes de 15 a 17 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar La Angustia Existencial en Educación Religiosa

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y la aplicación de conceptos relacionados con la angustia existencial, enfocándose en la relación con el otro, el servicio, la alteridad y problemas de convivencia en estudiantes de 15 a 17 años.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la angustia existencial	Explica con profundidad y claridad el concepto de angustia existencial, relacionándolo con experiencias personales y sociales.	Describe adecuadamente el concepto de angustia existencial con algunos ejemplos relevantes.	Reconoce el concepto de angustia existencial, pero la explicación es superficial o confusa.	No logra identificar o explicar el concepto de angustia existencial.
Relación con el otro	Demuestra una comprensión profunda de la importancia de la relación con el otro, promoviendo el respeto y la empatía en múltiples contextos.	Reconoce la importancia de la relación con el otro y muestra respeto y empatía en la mayoría de las situaciones.	Identifica la relación con el otro pero muestra dificultad para aplicar respeto o empatía consistentemente.	No reconoce la importancia de la relación con el otro o muestra actitudes de indiferencia o rechazo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Servicio al otro	Propone y participa activamente en acciones de servicio que benefician a la comunidad con iniciativa y compromiso.	Participa en acciones de servicio, mostrando interés y responsabilidad.	Reconoce la importancia del servicio, pero su participación es limitada o poco comprometida.	No muestra interés ni participa en actividades de servicio.
Comprensión y aplicación de la alteridad	Analiza y aplica el concepto de alteridad, respetando y valorando las diferencias culturales, sociales y personales.	Muestra comprensión del concepto de alteridad y respeta las diferencias en la mayoría de los casos.	Reconoce la alteridad pero tiene dificultades para respetar o valorar las diferencias consistentemente.	No comprende ni respeta la alteridad, mostrando actitudes exclusivas o discriminatorias.
Identificación de problemas de convivencia	Identifica de manera clara y detallada diversos problemas de convivencia, relacionándolos con causas existenciales y sociales.	Reconoce problemas de convivencia comunes con explicaciones adecuadas.	Identifica algunos problemas de convivencia pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No logra identificar problemas de convivencia o los explica incorrectamente.
Propuestas para la solución de conflictos	Formula propuestas creativas y efectivas para resolver conflictos, promoviendo el diálogo y la empatía.	Propone soluciones adecuadas para resolver conflictos, fomentando la comunicación.	Presenta propuestas básicas para resolver conflictos, pero con poca profundidad o viabilidad.	No presenta propuestas o las que presenta no contribuyen a la solución de conflictos.
Comunicación y expresión ética	Se expresa con claridad, coherencia y respeto, defendiendo sus ideas con fundamentos éticos sólidos.	Se comunica adecuadamente y muestra respeto hacia las opiniones ajenas.	Su comunicación es poco clara o presenta falta de respeto en algunos momentos.	Presenta dificultades para comunicarse o muestra actitudes irrespetuosas.
Reflexión personal y autocrítica	Realiza una reflexión profunda y honesta sobre sus actitudes y comportamientos, mostrando autocrítica constructiva.	Muestra capacidad de reflexión personal y reconoce áreas de mejora.	Realiza reflexiones superficiales o poco honestas sobre sí mismo.	No muestra capacidad de reflexión ni autocrítica sobre sus actitudes.