

Rúbrica Analítica para Evaluar Mesa Redonda sobre Libro

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar la comprensión lectora y la participación en una mesa redonda, considerando la explicación de personajes, hechos, conflictos, cambios, expresión de opiniones fundamentadas, y el respeto en la comunicación oral para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Mesa Redonda sobre Libro

Esta rúbrica permite evaluar la comprensión lectora y la participación en una mesa redonda, considerando la explicación de personajes, hechos, conflictos, cambios, expresión de opiniones fundamentadas, y el respeto en la comunicación oral para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la historia	Demuestra comprensión completa y profunda de la historia con detalles claros y precisos.	Comprende bien la historia con algunos detalles explicados correctamente.	Entiende la historia en general, aunque algunos detalles son poco claros.	Muestra comprensión básica, pero con varias confusiones o lagunas importantes.	No demuestra comprensión clara de la historia o presenta muchas confusiones.
Explicación de personajes	Describe los personajes con gran detalle y claridad, incluyendo sus características y motivaciones.	Explica bien los personajes, mencionando sus características principales.	Describe personajes de forma general, con algunos detalles faltantes o imprecisos.	Ofrece una explicación limitada de los personajes, sin profundizar en sus características.	No logra explicar los personajes o la explicación es confusa o incorrecta.
Explicación de hechos y conflictos	Presenta los hechos y conflictos claramente, explicando causas y consecuencias con precisión.	Explica los hechos y conflictos de forma correcta, aunque con menor detalle.	Describe los hechos y conflictos, pero con algunos errores o falta de claridad.	Menciona algunos hechos o conflictos, pero sin relacionarlos o explicarlos bien.	No identifica ni explica los hechos ni conflictos relevantes.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de cambios en la historia	Reconoce y explica claramente los cambios importantes en la historia y su impacto.	Identifica cambios relevantes y los menciona adecuadamente.	Muestra cierta identificación de cambios, aunque de forma básica o parcial.	Reconoce pocos cambios y no logra explicarlos bien.	No identifica cambios o los confunde con otros elementos.
Expresión de opiniones fundamentadas	Ofrece opiniones propias claras y bien fundamentadas con ejemplos o razones.	Expresa opiniones personales con alguna fundamentación básica.	Da opiniones, pero con poca justificación o ejemplos insuficientes.	Opiniones poco claras o sin fundamentos evidentes.	No expresa opiniones o son irrelevantes y sin fundamento.
Claridad en la comunicación oral	Habla con claridad, volumen adecuado y buena entonación, facilitando la comprensión.	Se expresa claramente, aunque con pequeñas dudas o pausas.	Comunica sus ideas, pero a veces con falta de claridad o volumen bajo.	Su expresión oral es confusa o difícil de entender en varias ocasiones.	No logra comunicar sus ideas oralmente de manera comprensible.
Escuchar activamente a los compañeros	Escucha atentamente, responde de forma pertinente y muestra interés constante.	Presta atención y responde a la mayoría de intervenciones de sus compañeros.	Escucha en general pero a veces pierde atención o no responde adecuadamente.	Escucha poco y rara vez responde o se involucra en las intervenciones.	No demuestra atención ni interés en lo que dicen los demás.
Respeto en turnos de palabra	Respeto siempre los turnos sin interrumpir y cede la palabra adecuadamente.	Generalmente respeta los turnos, con pocas interrupciones involuntarias.	Respeto los turnos la mayoría de las veces, aunque interrumpe ocasionalmente.	Interrumpe frecuentemente y le cuesta esperar su turno para hablar.	No respeta los turnos y dificulta la participación de los demás.