

Rúbrica Analítica para Construir Acuerdos y Fomentar una Convivencia Pacífica en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del niño para escuchar y expresar ideas y opiniones con respeto en su hogar y escuela, promoviendo una cultura de paz. Se valoran aspectos fundamentales para la convivencia pacífica, adecuados a la edad preescolar.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Construir Acuerdos y Fomentar una Convivencia Pacífica en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa la capacidad del niño para escuchar y expresar ideas y opiniones con respeto en su hogar y escuela, promoviendo una cultura de paz. Se valoran aspectos fundamentales para la convivencia pacífica, adecuados a la edad preescolar.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Escucha activa	Escucha con mucha atención y muestra interés al escuchar las ideas de otros niños y adultos.	Escucha la mayoría del tiempo y responde cuando se le pregunta.	Se distrae fácilmente y no presta atención a las ideas de los demás.
Expresión de ideas y opiniones	Expresa sus ideas y opiniones claramente usando palabras sencillas y respetuosas.	Expresa sus ideas, aunque a veces necesita ayuda para hacerlo con respeto.	Le cuesta expresar sus ideas o las dice de forma poco clara o irrespetuosa.
Respeto por las opiniones de otros	Respeto y acepta las ideas y opiniones de los demás sin interrumpir ni molestar.	Generalmente respeta las opiniones, pero a veces interrumpe o se muestra impaciente.	No respeta las opiniones y puede interrumpir o mostrar rechazo hacia otros.
Participación en acuerdos	Participa activamente y propone ideas para llegar a acuerdos con sus compañeros y adultos.	Participa cuando se le invita a hacerlo y acepta los acuerdos establecidos.	No participa en la construcción de acuerdos o se niega a seguirlos.

Uso de lenguaje amable	Utiliza palabras amables y un tono de voz tranquilo para comunicarse con otros.	Usa lenguaje amable la mayoría del tiempo, aunque a veces eleva la voz.	Utiliza palabras poco amables o un tono de voz inapropiado con frecuencia.
Control de emociones	Maneja sus emociones adecuadamente y busca soluciones pacíficas ante conflictos.	Reconoce sus emociones y a veces controla sus reacciones en conflictos.	Se frustra fácilmente y reacciona con rabietas o conductas agresivas.
Colaboración con compañeros	Colabora y comparte materiales y espacios con respeto y alegría.	Colabora la mayoría del tiempo, aunque a veces prefiere estar solo.	Prefiere no compartir ni colaborar con otros niños.
Reconocimiento de normas básicas de convivencia	Reconoce y sigue con entusiasmo las normas de convivencia en casa y escuela.	Reconoce las normas y las cumple la mayoría del tiempo.	No reconoce o no cumple las normas básicas de convivencia.