

Rúbrica Analítica para Evaluación de Mesa Redonda sobre Libro

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión de la historia, explicación de personajes, hechos, conflictos y cambios, expresión de opiniones fundamentadas, cumplimiento de la ficha de preguntas, y respeto durante la mesa redonda en estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Mesa Redonda sobre Libro

Esta rúbrica evalúa la comprensión de la historia, explicación de personajes, hechos, conflictos y cambios, expresión de opiniones fundamentadas, cumplimiento de la ficha de preguntas, y respeto durante la mesa redonda en estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la historia	Demuestra comprensión completa y detallada de la historia, incluyendo todos los elementos clave.	Comprende muy bien la mayoría de los aspectos importantes de la historia.	Comprende los aspectos principales, aunque con algunos detalles limitados.	Comprensión básica, pero falta claridad en varios puntos importantes.	No demuestra comprensión clara de la historia.
Explicación de personajes	Describe con precisión y profundidad los personajes principales y sus características.	Describe bien la mayoría de los personajes con detalles claros.	Identifica personajes principales pero con descripciones superficiales.	Menciona personajes pero con información poco clara o incompleta.	No logra identificar ni explicar personajes.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Explicación de hechos y conflictos	Explica con claridad y detalle los hechos y conflictos centrales del libro.	Explica bien los hechos y conflictos principales, con pocos detalles faltantes.	Identifica algunos hechos y conflictos, pero explicación limitada.	Menciona hechos o conflictos con poca claridad y detalle.	No explica hechos ni conflictos de manera comprensible.
Identificación de cambios y desarrollo	Reconoce y explica claramente los cambios o evolución de personajes y situaciones.	Identifica cambios importantes, aunque con explicación básica.	Menciona algunos cambios pero sin explicación profunda.	Reconoce cambios mínimos o confusos.	No reconoce ni explica cambios en la historia.
Expresión de opiniones fundamentadas	Ofrece opiniones claras, bien argumentadas y relacionadas con el contenido del libro.	Expresa opiniones con argumentos adecuados y coherentes.	Da opiniones con argumentos simples o poco desarrollados.	Opiniones poco claras o con argumentos débiles.	No expresa opiniones o carecen de fundamento.
Compleción de ficha con preguntas	Ficha completa y correcta, responde todas las preguntas con precisión y detalle.	Ficha casi completa, responde la mayoría de preguntas correctamente.	Ficha con respuestas básicas, algunas preguntas incompletas o erróneas.	Ficha incompleta y con respuestas poco claras o incorrectas.	No entrega ficha o las respuestas son insuficientes.
Respeto al escuchar a compañeros	Escucha atentamente sin interrumpir, mostrando interés y respeto constante.	Escucha bien, con pocas interrupciones o distracciones.	Escucha en su mayoría, pero con algunas interrupciones o falta de atención.	Escucha poco, interrumpe o muestra desinterés.	No respeta el turno de escucha ni muestra atención.
Respeto en el uso de turnos para hablar	Respeto siempre los turnos, habla en el momento adecuado y de forma ordenada.	Respeto los turnos en la mayoría de ocasiones con mínimas interrupciones.	Respeto algunos turnos pero a veces habla fuera de tiempo.	Dificultad para respetar turnos, habla frecuentemente fuera de lugar.	No respeta los turnos, interrumpe constantemente.