

Rúbrica Analítica para Infografía Individual: Ética y Valores (3er Semestre)

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la elaboración de una infografía individual sobre los temas: Quién soy, Mi sexualidad y decisiones, Derechos sexuales, Diversidad y Compromiso ético y valores. Está diseñada para estudiantes de preparatoria (15-17 años) en la materia de tutorías. Cada criterio se evalúa en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Infografía Individual: Ética y Valores (3er Semestre)

Esta rúbrica evalúa la elaboración de una infografía individual sobre los temas: Quién soy, Mi sexualidad y decisiones, Derechos sexuales, Diversidad y Compromiso ético y valores. Está diseñada para estudiantes de preparatoria (15-17 años) en la materia de tutorías. Cada criterio se evalúa en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y precisión en "Quién soy"	Describe su identidad personal con gran claridad y profundidad, mostrando autoconocimiento reflexivo.	Describe su identidad personal con claridad, con buena reflexión.	Describe su identidad personal de manera general y comprensible.	Describe su identidad de forma poco clara o superficial.	No presenta o presenta información confusa sobre su identidad.
Explicación de sexualidad y toma de decisiones	Explica de forma completa y consciente la sexualidad y decisiones personales, con ejemplos claros.	Explica adecuadamente la sexualidad y decisiones, con ejemplos relevantes.	Explica la sexualidad y decisiones de forma básica y general.	Presenta explicación limitada o poco clara sobre sexualidad y decisiones.	No aborda o presenta información incorrecta sobre sexualidad y decisiones.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conocimiento y respeto de derechos sexuales	Muestra un conocimiento profundo y promueve el respeto a los derechos sexuales con argumentos sólidos.	Muestra buen conocimiento y respeto hacia los derechos sexuales.	Muestra conocimiento básico sobre derechos sexuales.	Conocimiento limitado o confuso sobre derechos sexuales.	No reconoce o presenta información errónea sobre derechos sexuales.
Comprensión y valoración de la diversidad	Demuestra comprensión amplia y valoración activa de la diversidad en todas sus formas.	Demuestra buena comprensión y respeto hacia la diversidad.	Reconoce la diversidad pero con comprensión limitada.	Muestra poca comprensión o respeto hacia la diversidad.	No reconoce la diversidad o presenta posturas discriminatorias.
Compromiso ético y valores personales	Manifiesta un compromiso ético sólido y coherente con los valores personales reflejados en la infografía.	Manifiesta compromiso ético y valores personales con coherencia.	Presenta compromiso ético y valores de manera básica.	Compromiso ético poco claro o inconsistente.	No evidencia compromiso ético ni valores personales.
Organización y estructura de la infografía	La infografía está perfectamente organizada, con contenido claro, coherente y bien distribuido.	Organización clara y estructura lógica, facilita la comprensión.	Estructura adecuada con algunas áreas poco claras o desordenadas.	Organización deficiente, dificulta la comprensión.	Infografía desorganizada y confusa.
Uso de recursos visuales y diseño	Utiliza recursos visuales atractivos y pertinentes que enriquecen el contenido y facilitan la comprensión.	Utiliza recursos visuales adecuados que apoyan el contenido.	Recursos visuales básicos, con apoyo limitado al contenido.	Pocos recursos visuales o poco relacionados con el contenido.	No utiliza recursos visuales o los utiliza de forma inadecuada.
Ortografía y redacción	Sin errores ortográficos ni gramaticales; redacción clara y precisa.	Muy pocos errores ortográficos o gramaticales, sin afectar la comprensión.	Algunos errores que no afectan significativamente la comprensión.	Errores frecuentes que dificultan la comprensión.	Numerosos errores que impiden la comprensión.

