

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición, Informe Técnico y Bitácora del Proyecto ABP en Ingeniería Industrial

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería industrial | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar integralmente el desempeño de estudiantes técnicos/tecnológicos en la presentación, elaboración del informe técnico y registro de la bitácora del proyecto basado en Aprendizaje Basado en Problemas (ABP). Evalúa aspectos conductuales, actitudinales, cognitivos y procedimentales, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para garantizar un enfoque integral y justo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición, Informe Técnico y Bitácora del Proyecto ABP en Ingeniería Industrial

Esta rúbrica está diseñada para evaluar integralmente el desempeño de estudiantes técnicos/tecnológicos en la presentación, elaboración del informe técnico y registro de la bitácora del proyecto basado en Aprendizaje Basado en Problemas (ABP). Evalúa aspectos conductuales, actitudinales, cognitivos y procedimentales, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para garantizar un enfoque integral y justo.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y Organización de la Exposición (Cognitiva) Coherencia en la estructura, uso adecuado de lenguaje técnico y fluidez en la presentación.	Presenta la exposición con excelente claridad, estructura lógica impecable y dominio total del lenguaje técnico, facilitando la comprensión.	Exposición clara y bien organizada, con uso adecuado del lenguaje técnico y buena fluidez comunicativa.	La exposición presenta algunos desordenes o imprecisiones en el lenguaje técnico, dificultando parcialmente la comprensión.	Exposición desorganizada, con lenguaje inadecuado o confuso, que impide la comprensión del contenido.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Calidad y Profundidad del Informe Técnico (Cognitiva) Precisión técnica, análisis detallado y fundamentación adecuada de resultados y conclusiones.	Informe completo, con análisis profundo, datos precisos y conclusiones fundamentadas en evidencias claras y relevantes.	Informe bien elaborado, con análisis adecuado y conclusiones fundamentadas, aunque con menor profundidad.	Informe con análisis superficial y conclusiones poco fundamentadas o generales.	Informe incompleto, con errores técnicos y conclusiones no justificadas o ausentes.
Registro y Actualización de la Bitácora (Procedimental) Documentación ordenada y detallada del proceso, avances y dificultades durante el proyecto.	Bitácora actualizada regularmente, con registros claros, detallados y reflexivos sobre cada etapa del proyecto.	Bitácora actualizada con buena regularidad y detalles suficientes para comprender el desarrollo del proyecto.	Bitácora poco actualizada, con información escasa o poco clara sobre el proceso.	Bitácora desactualizada o inexistente, sin registros significativos del desarrollo del proyecto.
Trabajo en Equipo y Colaboración (Conductual) Participación activa, respeto a las ideas de otros y apoyo mutuo durante el proyecto y presentación.	Participa activamente, fomenta el respeto y la colaboración entre todos los miembros, fortaleciendo el trabajo en equipo.	Participa de manera positiva y respeta las ideas de otros, contribuyendo al trabajo en equipo.	Participa de forma limitada o con poca disposición a colaborar con el equipo.	No participa ni colabora, genera conflictos o actitudes negativas en el equipo.
Actitud ante el Aprendizaje y Resolución de Problemas (Actitudinal) Muestra motivación, curiosidad y perseverancia para superar retos durante el proyecto.	Demuestra alta motivación, iniciativa propia y perseverancia constante para resolver problemas complejos.	Muestra interés y disposición para enfrentar retos, buscando soluciones adecuadas.	Muestra actitud pasiva o desmotivada, con esfuerzo limitado para resolver problemas.	Actitud negativa o indiferente frente a desafíos, sin buscar soluciones.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación de Procedimientos Técnicos y Metodológicos (Procedimental) Uso correcto y eficiente de herramientas, técnicas y metodologías de ingeniería industrial.	Aplica procedimientos técnicos y metodológicos con alta precisión y eficacia, siguiendo normas y estándares.	Aplica procedimientos adecuados con algunos errores menores que no afectan el resultado final.	Aplica procedimientos de forma básica o con errores que afectan parcialmente los resultados.	No aplica procedimientos técnicos o los aplica incorrectamente, comprometiendo el proyecto.
Incorporación de Principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Reconocimiento y respeto a la diversidad cultural, de género y capacidades, promoviendo un ambiente inclusivo.	Integra activamente principios DEI en el trabajo y presentación, promoviendo respeto e inclusión genuina.	Reconoce y respeta la diversidad, mostrando actitud inclusiva en la mayoría de las situaciones.	Muestra conciencia limitada sobre DEI y aplica principios básicos de respeto sin profundizar.	No reconoce ni respeta la diversidad, mostrando actitudes excluyentes o discriminatorias.
Uso de Recursos Visuales y Apoyo Tecnológico (Cognitiva/Procedimental) Integración eficaz de gráficos, tablas y herramientas tecnológicas para apoyar la exposición y el informe.	Utiliza recursos visuales y tecnológicos de forma creativa y efectiva, mejorando notablemente la comprensión.	Emplea recursos visuales adecuados que apoyan la presentación y el informe de manera clara.	Utiliza recursos visuales limitados o poco claros que aportan escasamente al entendimiento.	No utiliza recursos visuales o los usa inadecuadamente, dificultando la comprensión.