

Rúbrica de Observación para Mantenimiento y Reparación de Motores

Rúbrica de Observación | Tecnología e Informática | Tecnología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades y comportamientos observados en estudiantes de secundaria (12-15 años) durante actividades prácticas de mantenimiento y reparación de motores, considerando criterios técnicos y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Mantenimiento y Reparación de Motores

Esta rúbrica evalúa las habilidades y comportamientos observados en estudiantes de secundaria (12-15 años) durante actividades prácticas de mantenimiento y reparación de motores, considerando criterios técnicos y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Identificación de componentes	Reconoce y nombra correctamente las partes principales del motor.	No identifica componentes o los confunde completamente.	Identifica menos del 50% de los componentes correctamente.	Reconoce la mayoría de los componentes con algunos errores.	Identifica casi todos los componentes de forma correcta.	Reconoce y explica con precisión todos los componentes del motor.
Uso adecuado de herramientas	Emplea las herramientas de manera correcta y segura durante el mantenimiento.	Usa herramientas incorrectamente o pone en riesgo la seguridad.	Utiliza las herramientas con dificultad y poca seguridad.	Emplea las herramientas adecuadamente con supervisión.	Usa las herramientas correctamente y de forma segura.	Demuestra habilidad avanzada y seguridad en el uso de herramientas.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Resolución de problemas	Detecta y soluciona fallas en el motor durante la práctica.	No identifica fallas ni intenta solucionarlas.	Identifica algunas fallas pero no logra solucionarlas.	Detecta y corrige problemas básicos con ayuda.	Resuelve problemas de forma autónoma y efectiva.	Anticipa problemas y brinda soluciones creativas y completas.
Organización y limpieza	Mantiene el área de trabajo ordenada y limpia durante y después de la actividad.	Área desordenada y sucia, sin cuidado por el entorno.	Organización mínima, con descuidos evidentes.	Área relativamente ordenada, con algunos desórdenes.	Mantiene el espacio limpio y organizado durante la práctica.	Ejemplo en orden y limpieza, fomenta buenas prácticas en el grupo.
Comunicación y trabajo en equipo	Colabora y comunica sus ideas con respeto y claridad con sus compañeros.	No participa ni coopera con el equipo.	Participa poco y con dificultad para comunicarse.	Colabora pero con comunicación limitada o poco clara.	Comunica sus ideas claramente y colabora activamente.	Fomenta un ambiente respetuoso y colaborativo, escucha y valora a todos.
Inclusión y respeto	Demuestra respeto por la diversidad cultural, de género y capacidades de sus compañeros.	Muestra actitudes excluyentes o discriminatorias.	En ocasiones no respeta las diferencias del grupo.	Generalmente acepta la diversidad, con algunos errores.	Respeto y valora las diferencias entre compañeros.	Promueve activamente la inclusión y el respeto en todas las interacciones.
Seguridad personal y colectiva	Aplica normas de seguridad para protegerse y cuidar a sus compañeros.	Ignora las normas de seguridad poniendo en riesgo a todos.	Cumple parcialmente las normas de seguridad.	Sigue las normas de seguridad con supervisión.	Aplica correctamente las normas de seguridad sin supervisión.	Identifica riesgos y ayuda a implementar medidas de seguridad en el grupo.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Responsabilidad y autonomía	Asume responsabilidades y trabaja de forma autónoma en la tarea asignada.	No asume responsabilidades ni se involucra en la tarea.	Asume pocas responsabilidades y requiere constante apoyo.	Realiza su trabajo con cierta autonomía y responsabilidad limitada.	Cumple con sus responsabilidades de manera autónoma.	Demuestra iniciativa y completa la tarea con alta responsabilidad y autonomía.