

# Rúbrica Analítica para Evaluar Factores Integrantes en Ecuaciones Diferenciales Lineales

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en matemáticas | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de Licenciatura en Matemáticas en la comprensión y aplicación de factores integrantes en ecuaciones diferenciales lineales, considerando criterios técnicos y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Factores Integrantes en Ecuaciones Diferenciales Lineales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de Licenciatura en Matemáticas en la comprensión y aplicación de factores integrantes en ecuaciones diferenciales lineales, considerando criterios técnicos y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

| Criterios de Evaluación                                    | Excelente (4)                                                                                              | Bueno (3)                                                                                        | Aceptable (2)                                                                                       | Bajo (1)                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión del concepto de factor integrante              | Demuestra una comprensión profunda y clara del concepto, explicándolo con precisión y ejemplos relevantes. | Comprende bien el concepto con explicaciones adecuadas, aunque con detalles menores poco claros. | Entiende el concepto de forma superficial, con explicaciones incompletas o confusas.                | No logra demostrar comprensión del concepto ni puede explicarlo adecuadamente.               |
| Aplicación correcta del factor integrante en la resolución | Aplica el factor integrante correctamente en todos los pasos, obteniendo soluciones precisas y completas.  | Aplica adecuadamente el factor integrante con mínimos errores que no afectan el resultado final. | Aplica el factor integrante de manera parcial o con errores significativos que afectan la solución. | No aplica el factor integrante o lo hace incorrectamente, impidiendo la resolución adecuada. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                  | <b>Excelente (4)</b>                                                                                                  | <b>Bueno (3)</b>                                                                                          | <b>Aceptable (2)</b>                                                                      | <b>Bajo (1)</b>                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Justificación matemática y razonamiento lógico</b>                           | Presenta justificaciones matemáticas sólidas y razonamientos lógicos claros en cada paso del proceso.                 | Justifica la mayoría de los pasos con razonamiento lógico adecuado, aunque con algunas omisiones menores. | Justificaciones superficiales o con razonamientos poco claros o incompletos.              | No presenta justificaciones ni razonamientos coherentes durante la resolución. |
| <b>Presentación y organización del trabajo</b>                                  | Trabajo muy bien organizado, con presentación clara, uso correcto de símbolos y notación matemática.                  | Trabajo ordenado y presentación adecuada, con pequeños errores en notación o símbolos.                    | Presentación desorganizada o confusa, uso inconsistente de símbolos y notación.           | Trabajo desorganizado, difícil de seguir y con notación incorrecta o ausente.  |
| <b>Uso adecuado de recursos y referencias</b>                                   | Utiliza correctamente fuentes académicas, citando y aplicando recursos de forma pertinente y responsable.             | Emplea recursos relevantes pero con citas o aplicaciones parciales o poco precisas.                       | Usa pocos recursos o de forma inadecuada, con citas faltantes o incorrectas.              | No utiliza recursos ni referencias para apoyar su trabajo.                     |
| <b>Incorporación de perspectivas diversas en ejemplos y explicaciones (DEI)</b> | Incluye ejemplos y explicaciones que reflejan diversidad cultural, de género y contextos variados de forma reflexiva. | Incorpora algunos ejemplos diversos pero de manera superficial o limitada.                                | Presenta ejemplos poco diversos o estereotipados sin consideración explícita.             | No considera la diversidad en sus ejemplos o explicaciones.                    |
| <b>Equidad en la comunicación y lenguaje inclusivo (DEI)</b>                    | Utiliza un lenguaje inclusivo y equitativo, evitando sesgos y promoviendo respeto en toda la comunicación.            | Mayormente usa lenguaje inclusivo, aunque con algunos descuidos menores.                                  | Presenta uso inconsistente del lenguaje inclusivo, con algunos términos no equitativos.   | No utiliza lenguaje inclusivo ni equitativo, mostrando sesgos evidentes.       |
| <b>Participación y colaboración en el trabajo en equipo (DEI)</b>               | Muestra iniciativa y respeto en la colaboración, valorando aportes diversos y fomentando la inclusión.                | Participa activamente en el equipo con respeto, aunque con menor énfasis en la inclusión.                 | Participación limitada y con poca consideración hacia los aportes diversos de compañeros. | No colabora o muestra actitudes excluyentes o irrespetuosas en el equipo.      |

