

# Rúbrica Analítica para la Evaluación de Lineamientos de Prácticas en Licenciatura en Matemáticas

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en matemáticas | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada los lineamientos de prácticas en estudiantes universitarios de Licenciatura en Matemáticas, considerando aspectos técnicos, comunicativos y de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para la Evaluación de Lineamientos de Prácticas en Licenciatura en Matemáticas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada los lineamientos de prácticas en estudiantes universitarios de Licenciatura en Matemáticas, considerando aspectos técnicos, comunicativos y de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

| Criterio                                                    | Excelente (4)                                                                                                   | Bueno (3)                                                                                    | Aceptable (2)                                                                                | Bajo (1)                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Claridad y precisión en la formulación matemática           | Expresa conceptos matemáticos con total claridad, precisión y sin errores, facilitando la comprensión profunda. | Formulación clara con mínimas imprecisiones o errores que no afectan la comprensión general. | Presenta algunos errores o ambigüedades que dificultan la comprensión parcial del contenido. | Formulación confusa con múltiples errores que impiden la comprensión del contenido. |
| Aplicación correcta de métodos y procedimientos matemáticos | Aplica métodos y procedimientos matemáticos adecuados y rigurosos en todas las prácticas.                       | Aplica correctamente la mayoría de los métodos y procedimientos con algunos errores menores. | Aplica métodos con errores frecuentes que limitan la validez de los resultados.              | Aplica métodos incorrectos o inapropiados que invalidan los resultados obtenidos.   |

| Criterio                                                  | Excelente (4)                                                                                                   | Bueno (3)                                                                                         | Aceptable (2)                                                                                          | Bajo (1)                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Organización y presentación del trabajo                   | Trabajo ordenado, estructurado y presentado con formato adecuado, facilitando la lectura y análisis.            | Trabajo organizado con formato mayormente adecuado, aunque con pequeñas inconsistencias.          | Organización y presentación aceptables pero con desorden o formato irregular que dificulta la lectura. | Trabajo desorganizado y mal presentado, dificultando la comprensión y evaluación.        |
| Interpretación y análisis crítico de resultados           | Realiza análisis profundo y crítico, interpretando correctamente los resultados obtenidos.                      | Analiza e interpreta los resultados de forma adecuada, aunque con menor profundidad.              | Interpretación básica con análisis limitado o superficial de los resultados.                           | No realiza interpretación ni análisis crítico de los resultados presentados.             |
| Uso de recursos y herramientas tecnológicas               | Utiliza eficazmente herramientas tecnológicas pertinentes para apoyar el desarrollo de la práctica.             | Emplea herramientas tecnológicas adecuadas con un uso funcional pero no óptimo.                   | Uso limitado o incorrecto de herramientas tecnológicas que restringe el desarrollo del trabajo.        | No utiliza o utiliza incorrectamente herramientas tecnológicas relevantes.               |
| Comunicación matemática escrita                           | Comunica ideas matemáticas de forma clara, coherente y con terminología correcta en todo el texto.              | Comunicación clara y coherente con algunos errores menores en terminología o expresión.           | Comunicación comprensible pero con errores frecuentes que afectan la coherencia.                       | Comunicación confusa o incorrecta que dificulta la comprensión del contenido matemático. |
| Incorporación de la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) | Integra activamente principios de DEI en el enfoque y desarrollo de la práctica, promoviendo respeto y equidad. | Muestra consideración de DEI, aunque de forma puntual o limitada en el desarrollo de la práctica. | Reconoce la importancia de DEI pero no la integra efectivamente en la práctica.                        | No considera ni incorpora aspectos de DEI en la práctica realizada.                      |
| Colaboración y respeto en el trabajo en equipo            | Participa de manera proactiva, respetuosa y equitativa, fomentando la inclusión de todas las voces.             | Participa adecuadamente con respeto, aunque con poca iniciativa para la inclusión activa.         | Participa de forma limitada o con dificultades en el respeto y colaboración equitativa.                | No colabora ni respeta las opiniones de los demás, afectando el trabajo en equipo.       |