

Rúbrica Analítica para Evaluar Representación

Geométrica de Vectores y Paralelismo de Vectores

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la comprensión y aplicación de la representación geométrica de vectores y el concepto de paralelismo en vectores en estudiantes de Licenciatura en Matemáticas. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un ambiente de aprendizaje inclusivo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Representación

Geométrica de Vectores y Paralelismo de Vectores

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la comprensión y aplicación de la representación geométrica de vectores y el concepto de paralelismo en vectores en estudiantes de Licenciatura en Matemáticas. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un ambiente de aprendizaje inclusivo.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Precisión en la representación gráfica de vectores	Representa todos los vectores con precisión, usando escala y dirección correctas, facilitando la comprensión y análisis.	Representa la mayoría de los vectores correctamente, con mínimos errores en escala o dirección que no afectan la comprensión general.	Representa los vectores con errores notables en escala o dirección que dificultan la interpretación, pero se entiende la intención.	Representa vectores incorrectamente, con errores graves en escala o dirección que impiden la comprensión.
Identificación correcta del paralelismo entre vectores	Identifica con precisión todos los vectores paralelos, justificando correctamente la relación.	Identifica correctamente la mayoría de los vectores paralelos, con justificaciones mayormente claras.	Identifica algunos vectores paralelos pero con justificaciones poco claras o incompletas.	No identifica adecuadamente los vectores paralelos ni proporciona justificaciones coherentes.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación de propiedades matemáticas del paralelismo	Aplica las propiedades y teoremas relacionados al paralelismo de manera precisa y completa en todos los casos.	Aplica correctamente las propiedades en la mayoría de los casos, con pequeños errores conceptuales.	Aplica propiedades de forma limitada, con errores que afectan la validez de los resultados.	No aplica o aplica incorrectamente las propiedades del paralelismo.
Claridad y organización en la presentación del trabajo	Presenta el trabajo de forma clara, lógica y bien organizada, facilitando la comprensión integral.	Presenta el trabajo de manera organizada con algunos lapsos menores en claridad o secuencia.	Presenta el trabajo con organización limitada, dificultando en ocasiones la comprensión.	Presenta el trabajo desorganizado y confuso, dificultando la comprensión.
Uso correcto de notación y terminología matemática	Utiliza notación y términos matemáticos de forma precisa y consistente en todo el trabajo.	Usa notación y terminología adecuadamente, con pequeños errores que no afectan la comprensión.	Emplea notación y terminología de forma inconsistente o con errores que afectan la interpretación.	No utiliza la notación ni la terminología adecuadas, generando confusión.
Inclusión de diferentes perspectivas y estilos de aprendizaje (DEI)	Incorpora ejemplos y explicaciones que consideran diversas formas de aprendizaje y perspectivas culturales, promoviendo la inclusión.	Incluye algunas consideraciones sobre estilos de aprendizaje o perspectivas culturales, aunque de forma limitada.	Reconoce la importancia de la diversidad pero no la integra efectivamente en el trabajo.	No considera ni incluye aspectos relacionados con diversidad, equidad o inclusión.
Respeto y sensibilidad hacia la diversidad en el trabajo colaborativo (DEI)	Demuestra respeto activo y sensibilidad hacia compañeros con diferentes antecedentes y capacidades durante la elaboración del trabajo.	Generalmente muestra respeto y sensibilidad, con mínimas omisiones o áreas de mejora.	Muestra respeto limitado hacia la diversidad en el trabajo colaborativo, con algunas conductas poco inclusivas.	No demuestra respeto ni sensibilidad hacia la diversidad en el trabajo colaborativo.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reflexión crítica sobre la importancia del paralelismo en contextos diversos (DEI)	Realiza una reflexión profunda y bien fundamentada sobre la relevancia del paralelismo en diferentes contextos culturales y sociales.	Ofrece una reflexión adecuada, aunque con limitaciones en profundidad o fundamentación.	Incluye una reflexión superficial o poco clara respecto a la importancia del paralelismo en contextos diversos.	No incluye reflexión sobre la importancia del paralelismo en contextos diversos.