

Rúbrica Escalar para Evaluar "El Espejo de las Bienaventuranzas" - Educación Religiosa

Rúbrica Escalar | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento, comprensión y aplicación de "El Espejo de las Bienaventuranzas" en estudiantes de media (15-17 años). Se incluyen criterios de diversidad, equidad e inclusión para fomentar un ambiente respetuoso y comprensivo.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar "El Espejo de las Bienaventuranzas" - Educación Religiosa

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento, comprensión y aplicación de "El Espejo de las Bienaventuranzas" en estudiantes de media (15-17 años). Se incluyen criterios de diversidad, equidad e inclusión para fomentar un ambiente respetuoso y comprensivo.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión del contenido	• Excelente (90%+): Demuestra comprensión profunda de las Bienaventuranzas y sus enseñanzas. • Bueno (80%+): Entiende claramente las ideas principales con algunos detalles menores faltantes. • Aceptable (50%+): Presenta comprensión básica pero con confusión en algunos conceptos. • Pobre (<50%): Muestra poca o ninguna comprensión de las Bienaventuranzas.	0-100%
Análisis crítico y reflexión	• Excelente: Realiza reflexiones profundas y críticas, relacionando las Bienaventuranzas con la vida diaria y valores personales. • Bueno: Realiza reflexiones pertinentes con conexión clara a la vida cotidiana. • Aceptable: Reflexiona de forma superficial o poco clara. • Pobre: No realiza reflexión o análisis significativo.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Aplicación práctica	• Excelente: Propone ejemplos concretos y creativos para aplicar las Bienaventuranzas en contextos personales y sociales. • Bueno: Presenta ejemplos adecuados aunque limitados. • Aceptable: Ejemplos poco claros o generales. • Pobre: No propone aplicaciones prácticas.	0-100%
Comunicación y expresión	• Excelente: Expresa ideas con claridad, coherencia y vocabulario apropiado. • Bueno: Comunica ideas de forma clara con pocos errores de expresión. • Aceptable: Comunicación básica con errores que dificultan la comprensión. • Pobre: Ideas poco claras o incoherentes.	0-100%
Respeto a la diversidad cultural y religiosa (DEI)	• Excelente: Demuestra un respeto profundo y reconocimiento activo de diversas culturas y creencias. • Bueno: Reconoce y respeta la diversidad con algunos ejemplos o referencias. • Aceptable: Muestra respeto básico sin profundizar en la diversidad. • Pobre: Ignora o muestra poco respeto hacia la diversidad cultural y religiosa.	0-100%
Inclusión y equidad en las propuestas	• Excelente: Propone acciones que promueven la inclusión y equidad para todos los grupos sociales. • Bueno: Considera la inclusión y equidad en la mayoría de sus propuestas. • Aceptable: Menciona inclusión y equidad de manera general o superficial. • Pobre: No considera o desconoce la importancia de inclusión y equidad.	0-100%
Trabajo colaborativo y respeto	• Excelente: Participa activamente, escucha y valora opiniones distintas con respeto y empatía. • Bueno: Participa y respeta a sus compañeros en la mayoría del tiempo. • Aceptable: Participa de forma limitada y a veces muestra dificultades para respetar. • Pobre: Participación mínima y falta de respeto o empatía.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Creatividad y originalidad	• Excelente: Presenta ideas originales y creativas que enriquecen el análisis del tema. • Bueno: Presenta ideas adecuadas pero con poca originalidad. • Acceptable: Ideas repetitivas o poco desarrolladas. • Pobre: No muestra creatividad ni originalidad.	0-100%