

Rúbrica Analítica para Evaluar "El Espejo de las Bienaventuranzas" - Educación Religiosa (Media, 15-17 años)

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de los estudiantes sobre "El Espejo de las Bienaventuranzas" en el área de Educación Religiosa, promoviendo la reflexión ética y valores cristianos. Se valoran aspectos cognitivos, actitudinales y de inclusión, con un enfoque en diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "El Espejo de las Bienaventuranzas" - Educación Religiosa (Media, 15-17 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de los estudiantes sobre "El Espejo de las Bienaventuranzas" en el área de Educación Religiosa, promoviendo la reflexión ética y valores cristianos. Se valoran aspectos cognitivos, actitudinales y de inclusión, con un enfoque en diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del mensaje de las Bienaventuranzas	Demuestra un entendimiento profundo y claro de cada bienaventuranza, explicando su significado y aplicación con ejemplos precisos.	Explica correctamente la mayoría de las bienaventuranzas con ejemplos adecuados, aunque con menor profundidad.	Muestra comprensión básica de las bienaventuranzas, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No logra comprender ni explicar adecuadamente el mensaje de las bienaventuranzas.
Reflexión ética personal	Realiza una reflexión profunda y personal que conecta las bienaventuranzas con su vida y decisiones cotidianas.	Reflexiona sobre las bienaventuranzas y su relevancia personal, aunque con menor profundidad o conexión concreta.	Hace una reflexión limitada, con pocas conexiones personales o éticas evidentes.	No presenta reflexión personal ni conexión ética con las bienaventuranzas.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación práctica en la comunidad	Propone ideas claras y viables para aplicar las bienaventuranzas en su entorno social y comunitario mostrando compromiso social.	Ofrece algunas propuestas para aplicar las bienaventuranzas en la comunidad, aunque poco desarrolladas.	Menciona aplicaciones generales pero sin propuestas concretas o realistas.	No identifica ni propone formas de aplicar las bienaventuranzas en la comunidad.
Claridad y coherencia en la expresión oral o escrita	Se expresa con claridad, coherencia y fluidez, utilizando vocabulario adecuado y estructurando bien sus ideas.	Se expresa con claridad en su mayoría, aunque presenta algunos errores menores en la coherencia o vocabulario.	Expresión con falta de claridad o coherencia; vocabulario limitado o inadecuado.	Su expresión es confusa, incoherente o incomprensible.
Uso de fuentes y referencias	Utiliza múltiples fuentes confiables y las cita correctamente para apoyar sus ideas.	Usa algunas fuentes relevantes, con citas correctas en su mayoría.	Utiliza pocas fuentes o con citas incorrectas o incompletas.	No utiliza fuentes ni referencias para sustentar su trabajo.
Incorporación de perspectivas diversas (Diversidad)	Incluye y valora activamente diferentes perspectivas culturales, religiosas y sociales en su análisis.	Reconoce algunas perspectivas diversas, aunque con poca profundidad o integración.	Muestra conocimiento limitado sobre diversidad, sin integrar adecuadamente otras perspectivas.	No considera ni menciona perspectivas diversas en su trabajo.
Promoción de la equidad en el análisis	Demuestra comprensión clara de la equidad y la incorpora en sus propuestas y reflexiones.	Muestra un entendimiento básico de equidad, aunque sin profundizar en su aplicación.	Menciona la equidad de forma superficial o inapropiada.	No aborda la equidad en su trabajo.
Inclusión y respeto hacia todas las personas (Inclusión)	Manifiesta un compromiso activo con la inclusión, promoviendo respeto hacia todas las personas sin excepción.	Reconoce la importancia del respeto y la inclusión, aunque con propuestas limitadas.	Habla de inclusión de manera general, sin evidencias claras de compromiso.	No muestra consideración por la inclusión ni el respeto hacia la diversidad humana.