

# Rúbrica Analítica para Evaluar Fisioterapia Neurológica: Fundamentos Neuroanatómicos, Control Motor y Neurorrehabilitación Kinesiológica

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Kinesiología | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en los aspectos fundamentales de la fisioterapia neurológica, incluyendo fundamentos neuroanatómicos, análisis de casos y principios de neurorrehabilitación. Se valoran criterios específicos con niveles de desempeño que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Fisioterapia Neurológica: Fundamentos Neuroanatómicos, Control Motor y Neurorrehabilitación Kinesiológica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en los aspectos fundamentales de la fisioterapia neurológica, incluyendo fundamentos neuroanatómicos, análisis de casos y principios de neurorrehabilitación. Se valoran criterios específicos con niveles de desempeño que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora.

| Criterios                              | Excelente                                                                                                                                                                        | Bueno                                                                                                                                           | Bajo                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dominio de Fundamentos Neuroanatómicos | Explica con precisión y detalle la estructura y función de las principales regiones neuroanatómicas relevantes para la fisioterapia neurológica, integrando conceptos avanzados. | Describe correctamente las principales regiones neuroanatómicas y sus funciones, aunque con detalles limitados o algunas imprecisiones menores. | Presenta conocimiento superficial o incorrecto sobre las estructuras neuroanatómicas y su función en el contexto de la fisioterapia neurológica. |

| Criterios                                        | Excelente                                                                                                                                                                | Bueno                                                                                                                                                                      | Bajo                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Capacidad de Análisis del Caso Clínico           | Realiza un análisis exhaustivo y coherente del caso, identificando correctamente los problemas neurológicos y proponiendo intervenciones adecuadas basadas en evidencia. | Analiza el caso de forma adecuada, identificando la mayoría de los problemas y proponiendo intervenciones razonables, aunque con algunas omisiones o falta de profundidad. | El análisis es superficial, presenta errores en la identificación de problemas y las intervenciones propuestas no se ajustan al caso clínico. |
| Aplicación de Principios de Neurorrehabilitación | Integra de manera clara y fundamentada los principios de neurorrehabilitación en la propuesta terapéutica, demostrando comprensión profunda.                             | Aplica los principios de neurorrehabilitación en la propuesta, aunque con limitaciones en la integración o justificación.                                                  | No logra aplicar adecuadamente los principios de neurorrehabilitación o la propuesta carece de fundamentación clara.                          |
| Comprensión del Control Motor                    | Describe con claridad y precisión los mecanismos del control motor y su relevancia en la rehabilitación neurológica, apoyándose en teorías actuales.                     | Describe los mecanismos básicos del control motor con algunas imprecisiones o falta de profundidad en su relación con la rehabilitación.                                   | Muestra comprensión limitada o incorrecta de los conceptos de control motor y su aplicación clínica.                                          |
| Integración Interdisciplinaria                   | Demuestra capacidad para integrar conocimientos de neurociencia, kinesiología y otras disciplinas afines en el abordaje del paciente neurológico.                        | Integra algunos aspectos interdisciplinarios, aunque de forma limitada o con poca coherencia.                                                                              | No integra conocimientos de otras disciplinas relevantes o lo hace de manera incorrecta.                                                      |
| Claridad y Coherencia en la Comunicación Escrita | Presenta un informe o análisis escrito claro, bien organizado, con terminología adecuada y sin errores ortográficos o gramaticales.                                      | El texto es comprensible y organizado, pero presenta algunos errores menores en terminología o gramática.                                                                  | El escrito es confuso, desorganizado y contiene múltiples errores que dificultan la comprensión.                                              |
| Uso de Evidencia Científica                      | Incorpora y cita adecuadamente evidencia científica actual y relevante que respalda el análisis y las intervenciones propuestas.                                         | Utiliza alguna evidencia científica pero de forma limitada o con citas incompletas.                                                                                        | No utiliza evidencia científica o lo hace de manera incorrecta y sin respaldo adecuado.                                                       |

| Criterios                             | Excelente                                                                                                            | Bueno                                                                                           | Bajo                                                                                                     |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Creatividad y<br>Propuesta Innovadora | Propone estrategias de rehabilitación innovadoras y creativas, adaptadas a las necesidades específicas del paciente. | Presenta propuestas funcionales, aunque poco innovadoras o con escasa adaptación personalizada. | No presenta propuestas innovadoras ni adaptadas, limitándose a intervenciones comunes sin justificación. |