

Rúbrica de Punto Único para Evaluar Rondas Infantiles en Recreación

Rúbrica de Punto Único | Educación Física | Recreación | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los niños de preescolar (3-5 años) participan en rondas infantiles con el objetivo de compartir, interactuar, aprender a tomar turnos, respetarlos y divertirse. Se enfoca en aspectos clave del comportamiento y la interacción social durante la actividad.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Evaluar Rondas Infantiles en Recreación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los niños de preescolar (3-5 años) participan en rondas infantiles con el objetivo de compartir, interactuar, aprender a tomar turnos, respetarlos y divertirse. Se enfoca en aspectos clave del comportamiento y la interacción social durante la actividad.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Participación activa en la ronda	El niño participa con entusiasmo y muestra interés durante toda la actividad.	El niño muestra desinterés o se distrae frecuentemente durante la ronda.
Respeto por los turnos de los compañeros	Espera su turno pacientemente y reconoce cuándo le corresponde participar.	Interrumpe a otros o no espera su turno adecuadamente.
Interacción positiva con sus compañeros	Se comunica y coopera de manera amable y respetuosa con los demás niños.	Presenta actitudes de rechazo o dificultad para relacionarse con sus pares.
Comprensión y seguimiento de las instrucciones	Entiende y sigue las indicaciones dadas para la ronda sin dificultad.	Necesita apoyo constante para entender o seguir las instrucciones.
Muestra de alegría y diversión durante la actividad	Expresa disfrute a través de sonrisas, risas o gestos de alegría.	Se muestra apático o no evidencia señales de diversión.
Capacidad para compartir espacios y objetos	Comparte el espacio y materiales sin conflictos con los compañeros.	Dificultad para compartir o cuidar el espacio y los materiales.
Manejo adecuado de emociones durante la ronda	Controla sus emociones y se recupera rápidamente ante pequeñas frustraciones.	Se frustra fácilmente y tiene dificultades para manejar sus emociones.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Participación en la toma de decisiones grupales	Contribuye de manera sencilla y positiva cuando se decide algo en grupo.	Se muestra indeciso o reacio a participar en decisiones grupales.