

Rúbrica Analítica para Evaluar Géneros Literarios:

Narrativo, Lírico y Dramático

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Literatura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para reconocer y diferenciar los géneros literarios narrativo, lírico y dramático. Además, valora la participación durante las actividades, la identificación de las características de cada género y la creación de una producción literaria acorde con su grado (dibujo y representación para 3.º, creación de una rima para 4.º y elaboración de un diálogo o pequeño guion para 5.º). Se consideran diversas formas de participación y expresión, respetando los distintos ritmos y necesidades de aprendizaje, incorporando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Géneros Literarios:

Narrativo, Lírico y Dramático

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para reconocer y diferenciar los géneros literarios narrativo, lírico y dramático. Además, valora la participación durante las actividades, la identificación de las características de cada género y la creación de una producción literaria acorde con su grado (dibujo y representación para 3.º, creación de una rima para 4.º y elaboración de un diálogo o pequeño guion para 5.º). Se consideran diversas formas de participación y expresión, respetando los distintos ritmos y necesidades de aprendizaje, incorporando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación del Género Narrativo	Reconoce y explica claramente las características del género narrativo con ejemplos precisos.	Reconoce la mayoría de las características del género narrativo con alguna explicación.	Reconoce algunas características básicas del género narrativo con ayuda.	No reconoce ni identifica características del género narrativo.
Identificación del Género Lírico	Identifica y describe con claridad las características del género lírico, usando ejemplos adecuados.	Identifica la mayoría de características del género lírico con explicaciones simples.	Reconoce algunas características del género lírico, pero con dificultad y apoyo.	No identifica características del género lírico.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación del Género Dramático	Reconoce y explica claramente las características del género dramático, mencionando ejemplos o situaciones.	Reconoce la mayoría de las características del género dramático con alguna explicación.	Identifica algunas características del género dramático con apoyo y guía.	No reconoce ni identifica características del género dramático.
Participación durante las Actividades	Participa activamente usando distintas formas de expresión (hablar, escribir, dibujar, representar) y respeta a sus compañeros.	Participa de forma constante, utilizando al menos dos formas de expresión y respetando a los demás.	Participa de forma ocasional y requiere estímulo para expresarse y respetar normas.	No participa o lo hace de forma inapropiada, sin respetar al grupo.
Producción Literaria Acorde al Grado	Realiza una producción creativa y coherente con el género y grado (dibujo y representación, rima o diálogo), demostrando comprensión profunda.	Completa la producción literaria con coherencia y creatividad suficiente para su grado.	Realiza la producción con apoyo y con algunos errores o falta de coherencia.	No realiza la producción o es incoherente con el género o grado.
Uso de Diversas Formas de Expresión	Utiliza con facilidad y creatividad múltiples formas de expresión (oral, escrita, visual, corporal), adecuándose a sus habilidades y necesidades.	Usa al menos dos formas de expresión y se adapta a sus necesidades de aprendizaje.	Utiliza una forma de expresión con ayuda y muestra interés en explorar otras.	No utiliza formas de expresión adecuadas o no muestra interés en participar.
Respeto por Ritmos y Necesidades de Aprendizaje	Demuestra respeto y aceptación hacia sus compañeros con diferentes ritmos y estilos de aprendizaje, fomentando un ambiente inclusivo.	Muestra respeto hacia la diversidad de ritmos y estilos de aprendizaje con alguna guía.	Reconoce la diversidad pero tiene dificultades para respetarla o adaptarse.	No respeta ni reconoce las diferencias en ritmos y necesidades de aprendizaje.
Comprensión y Uso del Vocabulario Literario	Utiliza vocabulario adecuado y relacionado con los géneros literarios con precisión y variedad.	Usa vocabulario relacionado con los géneros literarios de forma correcta pero limitada.	Reconoce algunas palabras relacionadas, pero su uso es básico o con errores.	No utiliza vocabulario relacionado o lo usa incorrectamente.