

Rúbrica Analítica para Texto Explicativo: Comparación de Géneros Cinematográficos

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para escribir un texto explicativo que describa y compare dos géneros cinematográficos, considerando claridad, organización, uso del lenguaje, comprensión de los géneros, uso de ejemplos, ortografía, y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Texto Explicativo: Comparación de Géneros Cinematográficos

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para escribir un texto explicativo que describa y compare dos géneros cinematográficos, considerando claridad, organización, uso del lenguaje, comprensión de los géneros, uso de ejemplos, ortografía, y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y coherencia	El texto es muy claro y fácil de entender, con ideas bien conectadas que guían al lector sin dificultad.	El texto es claro en su mayoría, con pocas ideas que podrían conectarse mejor para mejorar la comprensión.	El texto es entendible pero presenta algunas ideas confusas o desconectadas que dificultan la lectura.	El texto es difícil de entender debido a ideas poco claras o desorganizadas.
Organización del contenido	El texto está muy bien organizado con una introducción, desarrollo y conclusión claramente diferenciados.	El texto tiene una estructura clara, aunque algunas partes podrían estar mejor organizadas.	El texto presenta una organización básica, pero con algunas partes fuera de lugar o poco definidas.	El texto carece de organización visible y no sigue una estructura lógica.
Comprensión y descripción de géneros	Describe ambos géneros cinematográficos con precisión y profundidad, mostrando excelente comprensión.	Describe ambos géneros correctamente, aunque con cierta falta de detalle o profundidad.	Describe los géneros de forma simple o con algunos errores de comprensión.	La descripción de los géneros es incorrecta, incompleta o ausente.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comparación entre géneros	Realiza una comparación clara y relevante, destacando similitudes y diferencias significativas.	Comparación adecuada, aunque algunas diferencias o similitudes no están bien explicadas.	Comparación limitada o poco clara, con pocas diferencias o similitudes mencionadas.	No realiza comparación o esta es confusa y poco relacionada con los géneros.
Uso de ejemplos	Incluye ejemplos específicos y relevantes que apoyan la descripción y comparación de los géneros.	Incluye algunos ejemplos, aunque no siempre están claramente relacionados con los géneros.	Ejemplos poco claros o limitados que no apoyan bien el texto.	No incluye ejemplos o estos son irrelevantes.
Uso del lenguaje y vocabulario	Utiliza un vocabulario variado y adecuado para la edad, con oraciones bien estructuradas.	Usa vocabulario adecuado con algunos intentos de variedad, pero con oraciones simples.	Vocabulario limitado, repetitivo o con errores que dificultan la comprensión.	Lenguaje inapropiado para la edad o con muchos errores que impiden entender el texto.
Ortografía y gramática	El texto no presenta errores ortográficos ni gramaticales.	Presenta pocos errores que no afectan la comprensión.	Errores frecuentes pero el texto es comprensible.	Numerosos errores que dificultan la comprensión del texto.
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	El texto refleja respeto y valoración por la diversidad cultural y de género, usando lenguaje inclusivo y evitando estereotipos.	El texto muestra respeto por la diversidad, aunque podría mejorar el uso de lenguaje inclusivo.	El texto tiene algunos elementos que podrían ser más inclusivos o evitar estereotipos.	El texto presenta lenguaje o ideas que pueden ser excluyentes o estereotipadas.