

Rúbrica Analítica para Evaluación de Revista Digital de Informática

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la creación de una revista digital en el área de Informática para estudiantes de media (15-17 años). Cada criterio se evalúa individualmente en tres niveles de desempeño (Excelente, Bueno, Bajo) para identificar fortalezas y áreas de mejora en el proyecto.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Revista Digital de Informática

Esta rúbrica evalúa la creación de una revista digital en el área de Informática para estudiantes de media (15-17 años). Cada criterio se evalúa individualmente en tres niveles de desempeño (Excelente, Bueno, Bajo) para identificar fortalezas y áreas de mejora en el proyecto.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Contenido Informativo	La revista presenta información precisa, actualizada y relevante sobre temas de informática con profundidad y claridad.	La información es adecuada y relevante, aunque algunos aspectos carecen de profundidad o actualización.	La información es incompleta, poco clara o contiene errores relevantes sobre los temas tratados.
Organización y Estructura	La revista está organizada de forma lógica, con secciones bien definidas y fácil navegación para el lector.	La organización es clara en general, aunque algunas secciones tienen una estructura poco coherente o difícil de seguir.	La estructura de la revista es confusa o desorganizada, dificultando la comprensión y navegación.
Diseño Visual y Estética	El diseño es atractivo, consistente y adecuado, utilizando colores, tipografías e imágenes que mejoran la experiencia del usuario.	El diseño es aceptable, pero presenta inconsistencias en estilos o elección de elementos visuales que afectan la presentación.	El diseño es poco atractivo o desordenado, con colores o tipografías inapropiadas que dificultan la lectura.
Uso de Recursos Multimedia	Se integran adecuadamente imágenes, videos y gráficos que apoyan y enriquecen el contenido de la revista.	Se utilizan algunos recursos multimedia, pero su integración es limitada o no siempre relevante para el contenido.	No se utilizan recursos multimedia o estos son irrelevantes y no aportan valor al contenido.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Originalidad y Creatividad	La revista demuestra ideas originales y creativas en la presentación y desarrollo de los temas, destacándose frente a trabajos similares.	Se aprecian algunos elementos creativos, aunque predominan ideas convencionales o poco innovadoras.	La revista carece de originalidad, replicando contenidos o formatos comunes sin aportes creativos.
Corrección Ortográfica y Gramatical	El texto está libre de errores ortográficos y gramaticales que puedan afectar la comprensión.	Presenta algunos errores menores que no interfieren significativamente con la lectura.	Contiene múltiples errores que dificultan la comprensión del contenido.
Dominio de Herramientas Digitales	El estudiante utiliza las herramientas digitales con alta habilidad, demostrando control avanzado en la creación y edición de la revista.	El estudiante muestra un manejo adecuado de las herramientas, aunque con algunas limitaciones técnicas.	El manejo de las herramientas digitales es básico o presenta dificultades que afectan el producto final.
Entrega y Cumplimiento de Requisitos	La revista se entrega en tiempo y forma, cumpliendo todos los requisitos establecidos en la consigna.	La entrega es puntual, pero faltan algunos requisitos o detalles importantes.	La entrega es tardía o no cumple con los requisitos mínimos solicitados.