

Rúbrica Analítica para Evaluar Escritura y Caligrafía en Estudiantes de Primaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la escritura y caligrafía de estudiantes de primaria, considerando aspectos fundamentales que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en su desarrollo de habilidades escritas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Escritura y Caligrafía en Estudiantes de Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la escritura y caligrafía de estudiantes de primaria, considerando aspectos fundamentales que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en su desarrollo de habilidades escritas.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Legibilidad	Las letras son claras y fáciles de leer, sin confusiones.	Las letras son legibles con mínimas dificultades para entender.	La legibilidad es irregular; algunas palabras son difíciles de reconocer.	La escritura es difícil o imposible de leer.
Formación de Letras	Las letras están formadas correctamente y uniformemente según el estilo caligráfico enseñado.	Las letras están mayormente bien formadas con pequeños errores.	Algunas letras presentan errores o formas inconsistentes.	Las letras están mal formadas y no siguen las normas básicas del estilo.
Espaciado entre Letras y Palabras	El espaciado es uniforme y adecuado, facilitando la lectura.	El espaciado es generalmente adecuado con pocas inconsistencias.	El espaciado es irregular y en ocasiones dificulta la comprensión.	El espaciado es muy inconsistente, causando confusión.
Ortografía	No presenta errores ortográficos.	Presenta pocos errores ortográficos que no afectan la comprensión.	Presenta varios errores ortográficos que dificultan la lectura.	Los errores ortográficos son frecuentes y afectan la comprensión global.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso Correcto de Mayúsculas y Puntuación	Se utilizan correctamente mayúsculas y signos de puntuación en todo el texto.	Se usan adecuadamente en la mayoría de los casos, con pequeños errores.	Se presentan errores frecuentes en mayúsculas y puntuación.	No utiliza correctamente mayúsculas ni puntuación, afectando la comprensión.
Orden y Alineación en la Página	El texto está ordenado, alineado y respetando los márgenes adecuadamente.	El texto está mayormente ordenado con pequeñas desviaciones en alineación.	El texto presenta desorden y alineación irregular en varias partes.	El texto está desorganizado y sin alineación clara.
Ortografía y Gramática	El texto no presenta errores gramaticales ni ortográficos.	El texto presenta pocos errores que no afectan el sentido general.	El texto contiene errores que dificultan algo la comprensión.	Errores frecuentes que impiden la comprensión del texto.
Velocidad y Fluidez al Escribir	Escribe con fluidez y velocidad adecuada para su edad, sin sacrificar calidad.	Escribe con buena fluidez, con pocas pausas o lentitud.	La escritura es lenta y con pausas frecuentes que afectan la continuidad.	Escribe muy lentamente o de manera entrecortada, dificultando la expresión.