

Rúbrica Analítica para Evaluar Escritura, Dictado de Números y Operaciones Básicas (Sumas y Restas)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) en escritura, dictado de números y operaciones básicas de suma y resta, proporcionando una visión clara de sus fortalezas y áreas a mejorar.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Escritura, Dictado de Números y Operaciones Básicas (Sumas y Restas)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) en escritura, dictado de números y operaciones básicas de suma y resta, proporcionando una visión clara de sus fortalezas y áreas a mejorar.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y legibilidad de la escritura	La escritura es clara, legible y uniforme en tamaño y forma en todo momento.	La escritura es generalmente clara y legible, con pocas inconsistencias en tamaño y forma.	La escritura es legible en partes, pero presenta inconsistencias frecuentes en tamaño o forma.	La escritura es difícil de leer o presenta muchas irregularidades en tamaño y forma.
Ortografía en el dictado de números	Escribe correctamente todos los números dictados sin errores ortográficos.	Comete uno o dos errores ortográficos menores en el dictado de números.	Comete varios errores ortográficos que afectan la comprensión de algunos números.	Comete errores ortográficos graves que impiden identificar los números dictados.
Reconocimiento y escritura correcta de números	Reconoce y escribe correctamente todos los números indicados, sin omisiones.	Reconoce y escribe correctamente la mayoría de los números, con pocas omisiones.	Reconoce y escribe algunos números correctamente, pero omite o confunde varios.	Tiene dificultad para reconocer y escribir los números indicados correctamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Resolución correcta de sumas básicas	Resuelve todas las sumas correctamente y de manera rápida.	Resuelve la mayoría de las sumas correctamente, con pocos errores.	Resuelve algunas sumas correctamente, pero comete errores frecuentes.	Presenta dificultad para resolver sumas básicas y comete muchos errores.
Resolución correcta de restas básicas	Resuelve todas las restas correctamente y sin ayuda.	Resuelve la mayoría de las restas correctamente, con pequeños errores.	Resuelve algunas restas, pero con errores que afectan el resultado.	Tiene dificultad para resolver restas básicas y comete numerosos errores.
Organización y presentación de los ejercicios	Organiza y presenta los ejercicios de forma clara, ordenada y limpia.	Presenta los ejercicios organizados, aunque con leves desorden o manchas.	Presenta algunos ejercicios desordenados o con errores de presentación.	Presenta los ejercicios desorganizados, difíciles de seguir o con mala presentación.
Atención y seguimiento de instrucciones	Sigue todas las instrucciones correctamente sin olvidar ningún paso.	Sigue la mayoría de instrucciones con pequeñas omisiones.	Sigue algunas instrucciones pero omite pasos importantes.	No sigue las instrucciones o lo hace de manera incorrecta.
Uso adecuado de signos matemáticos (+, -)	Usa correctamente todos los signos matemáticos en las operaciones.	Usa correctamente la mayoría de los signos, con algún error menor.	Usa algunos signos correctamente, pero comete errores frecuentes.	No usa o usa incorrectamente los signos matemáticos en las operaciones.