

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación del Debate

Autoevaluación y Coevaluación | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su desempeño y el de sus compañeros en la realización de un debate. Se enfoca en aspectos clave como la expresión oral, el contenido, la escucha activa y el respeto durante la actividad.

Rúbrica

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación del Debate

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su desempeño y el de sus compañeros en la realización de un debate. Se enfoca en aspectos clave como la expresión oral, el contenido, la escucha activa y el respeto durante la actividad.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Claridad y coherencia en la expresión oral	Habla con claridad, organiza sus ideas de manera lógica y es fácil de entender.	Habla de forma confusa o desorganizada, dificultando la comprensión.	
Uso adecuado de argumentos y evidencias	Presenta argumentos sólidos y respaldados con ejemplos o datos relevantes.	Argumentos débiles o sin respaldo que no apoyan la postura.	
Escucha activa y respuesta a los compañeros	Escucha atentamente y responde de manera respetuosa y pertinente a los puntos de los demás.	No presta atención o responde de forma irrelevante o despectiva.	
Respeto y actitud durante el debate	Muestra respeto constante hacia los demás participantes y mantiene una actitud positiva.	Interrumpe, muestra falta de respeto o actitud negativa.	
Participación activa y equilibrio en turnos de palabra	Participa de manera equilibrada, dando espacio a otros y aportando ideas en varios momentos.	Participa poco o monopoliza la conversación sin permitir otras intervenciones.	
Uso adecuado del lenguaje corporal	Utiliza gestos, contacto visual y postura que apoyan y refuerzan su discurso.	Lenguaje corporal inapropiado que distrae o no acompaña el mensaje.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Organización y preparación previa	Demuestra buena preparación con ideas claras y estructuradas antes del debate.	Se muestra improvisado o desorganizado sin preparación evidente.	
Capacidad para manejar desacuerdos	Responde a desacuerdos con respeto y argumentos, sin perder el control emocional.	Reacciona con agresividad, interrupciones o falta de respeto ante desacuerdos.	