

Rúbrica Analítica para Evaluación de Debate Oral en Español

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en un debate oral general, valorando aspectos clave de la comunicación y argumentación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Debate Oral en Español

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en un debate oral general, valorando aspectos clave de la comunicación y argumentación.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y coherencia en la expresión oral	Se expresa con claridad excepcional, ideas perfectamente organizadas y coherentes.	Se expresa claramente con buena organización y coherencia en la mayoría de las ideas.	Se expresa con claridad adecuada, aunque algunas ideas carecen de organización.	Expresión poco clara, con ideas algo desordenadas y falta de coherencia.	Se expresa de forma confusa y desorganizada, dificultando la comprensión.
Uso adecuado del vocabulario	Utiliza un vocabulario variado y preciso que enriquece el discurso.	Usa vocabulario adecuado y variado en la mayoría de las intervenciones.	Vocabulario correcto pero limitado, con pocas variaciones.	Vocabulario básico y repetitivo, con errores ocasionales.	Uso inapropiado o muy limitado del vocabulario, con errores frecuentes.
Argumentación y uso de evidencias	Presenta argumentos sólidos, bien fundamentados y apoyados con evidencias claras.	Argumentos claros y fundamentados con evidencias adecuadas.	Argumentos válidos pero con pocas evidencias o poco claras.	Argumentos débiles y escasas evidencias para sostenerlos.	No presenta argumentos claros ni evidencia de apoyo.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Capacidad de refutación y respuesta	Refuta con precisión y eficacia, respondiendo a los contraargumentos de forma convincente.	Refuta adecuadamente y responde a la mayoría de contraargumentos.	Refuta algunos puntos pero con respuestas poco elaboradas.	Refutación limitada y respuestas poco claras o insuficientes.	No logra refutar ni responder a los contraargumentos.
Uso de la entonación y modulación de la voz	Entonación y modulación excelentes que mantienen el interés y la atención.	Buena entonación y modulación que facilitan la comprensión.	Entonación y modulación adecuadas aunque poco variadas.	Entonación monótona o inadecuada que afecta la comprensión.	Falta de entonación y modulación, discurso poco atractivo.
Lenguaje corporal y contacto visual	Uso efectivo y natural del lenguaje corporal y contacto visual que refuerzan el mensaje.	Buen uso del lenguaje corporal y contacto visual en la mayoría del debate.	Uso aceptable del lenguaje corporal y contacto visual, aunque limitado.	Poco uso del lenguaje corporal y contacto visual, con distracciones.	No utiliza lenguaje corporal ni contacto visual, afectando la comunicación.
Respeto y actitud durante el debate	Muestra respeto total hacia compañeros, escucha activa y actitud positiva.	Generalmente respetuoso y mantiene buena actitud durante el debate.	Respeto y actitud adecuadas, pero con algunas distracciones o interrupciones.	Actitud poco respetuosa o falta de atención en varias ocasiones.	Conducta irrespetuosa y falta de disposición para participar.
Gestión del tiempo y participación	Administra el tiempo perfectamente y participa activamente en todas las rondas.	Buena gestión del tiempo y participación constante.	Participa adecuadamente, aunque con ligera mala gestión del tiempo.	Participación limitada y gestión del tiempo deficiente.	No participa o gestiona muy mal el tiempo asignado.