

Rúbrica de Evaluación: Texto Informativo y Escritura

Lista de Verificación | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Lista de verificación para evaluar la producción de textos informativos en estudiantes de primaria (6-11 años), enfocada en la estructura, análisis y tipos de textos, con criterios claros y atención a la diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Evaluación: Texto Informativo y Escritura

Lista de verificación para evaluar la producción de textos informativos en estudiantes de primaria (6-11 años), enfocada en la estructura, análisis y tipos de textos, con criterios claros y atención a la diversidad, equidad e inclusión.

Criterio	Descripción	Sí	No
1. Claridad en la estructura del texto	El texto tiene introducción, desarrollo y conclusión claramente definidos.		
2. Uso adecuado de lenguaje informativo	Se emplean palabras y frases propias de textos informativos que facilitan la comprensión.		
3. Presentación de información relevante	El texto incluye información correcta y pertinente relacionada con el tema.		
4. Organización lógica de ideas	Las ideas están ordenadas de manera coherente y facilitan la comprensión del lector.		
5. Inclusión de diferentes tipos de textos informativos	El estudiante reconoce y utiliza distintos tipos de textos informativos (ej. descripciones, explicaciones).		
6. Respeto y valoración de la diversidad cultural y social	El texto refleja respeto hacia distintas culturas, géneros y contextos sociales sin estereotipos.		
7. Uso de un lenguaje inclusivo	El texto evita expresiones discriminatorias y promueve la equidad e inclusión.		
8. Claridad en la intención comunicativa	El texto cumple con la necesidad comunicativa para la cual fue producido, facilitando la comprensión de su propósito.		