

Rúbrica para Evaluar Conocimientos sobre Salud, Enfermedad, Necesidades y Enfermería

Rúbrica Escalar | Ciencias de la Salud | Enfermería | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de estudiantes universitarios en temas relacionados con salud como proceso y sistemas, enfermedad, necesidades humanas, y la intervención de enfermería, incluyendo aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Conocimientos sobre Salud, Enfermedad, Necesidades y Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de estudiantes universitarios en temas relacionados con salud como proceso y sistemas, enfermedad, necesidades humanas, y la intervención de enfermería, incluyendo aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
1. Comprensión de salud como proceso y factores que intervienen en su mantenimiento	Excelente (90%+): Explica claramente los factores biológicos, sociales y ambientales que mantienen la salud, con ejemplos precisos. Bueno (80%+): Describe correctamente la mayoría de los factores, con algunos ejemplos. Aceptable (50%+): Identifica algunos factores pero la explicación es incompleta o poco clara. Pobre (50%): Presenta confusión o información incorrecta sobre los factores que intervienen en la salud.	1 - 4

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
2. Explicación de enfermedad como proceso: Vida y muerte, vida vegetativa y muerte clínica	Excelente (90%+): Define y diferencia con precisión los conceptos de vida y muerte, vida vegetativa y muerte clínica, incluyendo sus implicaciones. Bueno (80%+): Define correctamente los conceptos con mínimas imprecisiones. Aceptable (50%+): Presenta definiciones generales pero confusas o incompletas. Pobre (50%): No logra definir o confunde los conceptos básicos.	1 - 4
3. Definición del término necesidad y nivel de comprensión de las escalas de Maslow y Henderson	Excelente (90%+): Explica con claridad el concepto de necesidad, detalla la escala de Maslow y las necesidades según Virginia Henderson, vinculándolas efectivamente. Bueno (80%+): Describe adecuadamente los conceptos y escalas con pocas imprecisiones. Aceptable (50%+): Presenta definiciones básicas pero con falta de profundidad o ejemplos. Pobre (50%): Información incorrecta o muy superficial sobre necesidades y escalas.	1 - 4
4. Diferenciación entre concepto de necesidad y problema, y comprensión de satisfacción de necesidades y solución de problemas	Excelente (90%+): Claramente diferencia necesidad y problema, y explica cómo se satisfacen necesidades y se solucionan problemas desde la enfermería. Bueno (80%+): Diferencia ambos conceptos con algunos detalles y presenta una explicación adecuada. Aceptable (50%+): Conoce los conceptos pero tiene dificultad para diferenciarlos o relacionarlos. Pobre (50%): Confusión entre conceptos o ausencia de explicación.	1 - 4
5. Conocimiento de los niveles de prevención y la intervención de enfermería en cada uno	Excelente (90%+): Describe con precisión los niveles de prevención (primaria, secundaria, terciaria) y detalla intervenciones de enfermería correspondientes en cada nivel. Bueno (80%+): Explica correctamente la mayoría de niveles e intervenciones con algunos detalles. Aceptable (50%+): Reconoce los niveles pero la explicación es incompleta o superficial. Pobre (50%): Presenta confusión o información incorrecta.	1 - 4

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
6. Definición precisa y contextualizada de Enfermería para estudiantes universitarios	Excelente (90%+): Presenta una definición clara, completa y actualizada de enfermería, incluyendo roles y responsabilidades. Bueno (80%+): Define el concepto de enfermería con algunos detalles relevantes. Aceptable (50%+): Definición básica con falta de profundidad o precisión. Pobre (50%): Definición errónea o muy limitada.	1 - 4
7. Inclusión y aplicación de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en el contexto de salud y enfermería	Excelente (90%+): Integra de manera explícita y respetuosa los principios DEI al analizar necesidades y actuaciones en enfermería. Bueno (80%+): Reconoce la importancia de DEI y los menciona adecuadamente. Aceptable (50%+): Muestra conocimiento superficial o parcial sobre DEI. Pobre (50%): No considera o presenta información inadecuada sobre DEI.	1 - 4
8. Claridad, coherencia y organización de la presentación o trabajo entregado	Excelente (90%+): Información presentada de forma clara, lógica, bien estructurada y sin errores significativos. Bueno (80%+): Presentación organizada con algunos errores menores. Aceptable (50%+): Presentación poco clara o con desorganización que dificulta la comprensión. Pobre (50%): Información desorganizada, confusa o con múltiples errores.	1 - 4