

Rúbrica de Observación para Evaluar Booking en Inglés

Rúbrica de Observación | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la aplicación de estructuras modales con "would" para actividades futuras en vacaciones, la lectura de una conversación para hacer una reservación en inglés escrito, y la práctica de valores éticos como orden, respeto y tolerancia en el aula. Se utiliza una escala de 1 a 5 para calificar el desempeño en tiempo real.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Booking en Inglés

Esta rúbrica evalúa la aplicación de estructuras modales con "would" para actividades futuras en vacaciones, la lectura de una conversación para hacer una reservación en inglés escrito, y la práctica de valores éticos como orden, respeto y tolerancia en el aula. Se utiliza una escala de 1 a 5 para calificar el desempeño en tiempo real.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Uso adecuado de estructuras modales con "would" para actividades futuras	No utiliza estructuras modales o las usa incorrectamente	Usa estructuras modales con muchos errores que dificultan la comprensión	Usa estructuras modales con algunos errores, pero se entiende la intención	Usa estructuras modales correctamente en la mayoría de las ocasiones	Aplica estructuras modales con "would" de forma clara y precisa en todo momento
Comprensión y lectura de la conversación escrita para hacer una reservación	No logra leer ni comprender la conversación	Lee con dificultad y comprensión muy limitada	Lee con fluidez moderada y comprensión parcial	Lee con buena fluidez y comprende la mayoría de la conversación	Lee fluidamente y demuestra comprensión completa y detallada
Pronunciación y entonación al leer la conversación en voz alta	Pronunciación incorrecta que impide entender la lectura	Pronunciación con muchos errores y entonación inapropiada	Pronunciación aceptable con algunos errores y entonación adecuada	Pronunciación clara y entonación mayormente correcta	Pronunciación precisa y entonación natural que facilita la comprensión

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Interés y participación en promover el orden en el aula	No muestra interés ni colabora para mantener el orden	Muestra poco interés y colabora mínimamente	Muestra interés y colabora de forma moderada	Muestra interés constante y colabora para mantener el orden	Demuestra liderazgo promoviendo activamente el orden en el aula
Respeto hacia compañeros y docentes durante la actividad	Muestra falta de respeto evidente	Respeto inconsistente, con algunos comportamientos inapropiados	Generalmente respetuoso con algunas fallas leves	Respetuoso y considerado la mayoría del tiempo	Demuestra respeto ejemplar y fomenta un ambiente positivo
Tolerancia ante opiniones y aportes de los demás durante la actividad	No tolera ni acepta ideas diferentes	Muestra poca tolerancia y rechazo a opiniones distintas	Muestra tolerancia moderada con algunas dificultades	Muestra buena tolerancia y acepta opiniones diversas	Fomenta activamente la tolerancia y valora todas las ideas
Demostración de valores éticos y culturales durante la actividad	No demuestra valores éticos ni respeto cultural	Demuestra valores limitados o poco consistentes	Demuestra valores éticos y culturales en forma aceptable	Demuestra valores éticos y respeto cultural con claridad	Incorpora valores éticos y culturales de manera ejemplar en la actividad
Organización y preparación para la actividad de reservación	No está preparado ni organizado para la actividad	Preparación insuficiente y desorganizada	Preparación adecuada con algunos detalles faltantes	Bien preparado y organizado para realizar la actividad	Muy bien preparado, organizado y demuestra iniciativa