

Rúbrica de Observación para Juegos Tradicionales de Chile en Educación Física

Rúbrica de Observación | Educación Física | Recreación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el dominio y desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en los juegos tradicionales chilenos: luche, bolitas, payaya, lana, pillar, pinta, carreras en saco, carreras en tres pies y emboque. La evaluación se realiza en tiempo real y considera habilidades motoras, actitud y trabajo en equipo, usando una escala numérica del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Juegos Tradicionales de Chile en Educación Física

Esta rúbrica evalúa el dominio y desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en los juegos tradicionales chilenos: luche, bolitas, payaya, lana, pillar, pinta, carreras en saco, carreras en tres pies y emboque. La evaluación se realiza en tiempo real y considera habilidades motoras, actitud y trabajo en equipo, usando una escala numérica del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Criterios de Evaluación	1 - Muy Pobre	2 - Insuficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Dominio de las reglas básicas de cada juego	No conoce ni sigue las reglas; requiere constante ayuda.	Muestra dificultad para recordar y aplicar reglas básicas.	Aplica las reglas con algunas dudas o errores mínimos.	Conoce y cumple casi todas las reglas adecuadamente.	Demuestra comprensión y aplicación completa y segura de todas las reglas.
Coordinación motriz durante el juego	Movimiento torpe, dificultad para realizar acciones básicas.	Coordinación limitada que afecta el desempeño en el juego.	Coordina movimientos con cierta efectividad y control.	Buena coordinación que permite buen desempeño general.	Excelente coordinación motriz, movimientos precisos y fluidos.

Criterios de Evaluación	1 - Muy Pobre	2 - Insuficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Participación activa y entusiasmo	No participa o muestra desinterés total.	Participa poco y con baja motivación.	Participa con interés moderado y algo de entusiasmo.	Participa activamente y demuestra entusiasmo constante.	Participa con gran energía, motivación y liderazgo positivo.
Respeto hacia compañeros y normas del juego	No respeta turnos ni normas, genera conflictos.	Respeto inconsistente, a veces incumple normas o interrumpe.	Generalmente respeta normas y compañeros con pocas fallas.	Respeto normas y compañeros con actitud positiva y colaborativa.	Demuestra respeto ejemplar y fomenta un ambiente positivo.
Habilidad para resolver problemas o adaptarse a situaciones del juego	No intenta resolver problemas ni adaptarse, se frustra fácilmente.	Intenta adaptarse, pero con poca eficacia o perseverancia.	Muestra cierta capacidad para adaptarse y resolver problemas.	Se adapta bien y busca soluciones creativas durante el juego.	Resuelve problemas con rapidez y ayuda a otros a adaptarse.
Trabajo en equipo y colaboración	No colabora ni coopera con sus compañeros.	Colabora en forma limitada o con dificultad.	Colabora con compañeros de manera aceptable.	Colabora activamente y fomenta la cooperación.	Destaca por su liderazgo y excelente colaboración en equipo.
Destreza específica en juegos de precisión (bolitas, emboque, payaya)	Demuestra poca o ninguna destreza en habilidades de precisión.	Destreza limitada que afecta el desempeño en estos juegos.	Destreza aceptable, logra algunos aciertos con esfuerzo.	Buena destreza que le permite lograr aciertos frecuentes.	Excelente destreza, logra aciertos precisos y constantes.
Velocidad y coordinación en juegos de movimiento (pillar, carreras en saco y tres pies)	Baja velocidad y dificultad para coordinar movimientos.	Velocidad y coordinación insuficiente que limita el juego.	Velocidad y coordinación adecuadas para desempeñarse bien.	Buena velocidad y coordinación que favorecen el rendimiento.	Velocidad y coordinación sobresalientes que destacan en el juego.