

Rúbrica Escalar: ¿Qué aportamos a la vida en comunidad?

Cultura

Rúbrica Escalar | Ciencias Sociales | Cultura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de conceptos sobre la vida en comunidad, empatía, respeto y responsabilidad, a través de actividades y reflexiones realizadas en clase, dirigidas a estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Escalar: ¿Qué aportamos a la vida en comunidad?

Cultura

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de conceptos sobre la vida en comunidad, empatía, respeto y responsabilidad, a través de actividades y reflexiones realizadas en clase, dirigidas a estudiantes de primaria (6-11 años).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Relación de la clase con la vida diaria	Excelente (90%+): Explica claramente cómo la clase se relaciona con su vida diaria con ejemplos específicos. Bueno (80%+): Relaciona la clase con su vida diaria con ejemplos generales. Aceptable (50%+): Menciona alguna relación entre la clase y su vida diaria pero sin claridad. Pobre (<50%): No logra relacionar la clase con su vida diaria.	0-100
Reconocimiento de acciones de empatía y respeto	Excelente (90%+): Identifica varias acciones de empatía y formas de respeto en diferentes ámbitos con ejemplos. Bueno (80%+): Reconoce algunas acciones de empatía y respeto con pocos ejemplos. Aceptable (50%+): Menciona al menos una acción de empatía o respeto. Pobre (<50%): No reconoce acciones de empatía ni respeto.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación y uso de vocabulario clave	Excelente (90%+): Encuentra y nombra 3 palabras claves correctamente y las usa en contexto. Bueno (80%+): Encuentra 3 palabras claves pero con uso limitado. Aceptable (50%+): Encuentra al menos 1 palabra clave. Pobre (<50%): No encuentra palabras claves.	0-100
Formulación de preguntas y respuestas	Excelente (90%+): Escribe preguntas claras y respuestas relacionadas con el tema trabajado. Bueno (80%+): Formula preguntas o respuestas relacionadas. Aceptable (50%+): Escribe una pregunta o respuesta, pero poco clara o relacionada. Pobre (<50%): No formula preguntas ni respuestas relacionadas.	0-100
Resumen y aprendizaje personal	Excelente (90%+): Resume la clase y explica claramente algo importante que aprendió. Bueno (80%+): Resume la clase y menciona lo aprendido de forma general. Aceptable (50%+): Hace un intento de resumen o menciona un aprendizaje simple. Pobre (<50%): No resume ni identifica aprendizaje.	0-100
Uso y elaboración de mapa mental	Excelente (90%+): Dibuja un mapa mental completo y organizado con ideas relevantes. Bueno (80%+): Dibuja un mapa mental con algunas ideas relevantes. Aceptable (50%+): Dibuja un mapa mental simple con pocas ideas. Pobre (<50%): No realiza o no comprende el mapa mental.	0-100
Comprensión de responsabilidad en distintos ámbitos	Excelente (90%+): Explica claramente cómo comportarse responsablemente en casa, colegio, amigos, consigo mismo y entorno. Bueno (80%+): Describe comportamientos responsables en algunos ámbitos. Aceptable (50%+): Menciona comportamientos responsables en un ámbito. Pobre (<50%): No comprende o no menciona comportamientos responsables.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Autoconocimiento y evaluación de la clase	Excelente (90%+): Reconoce lo que le gusta y no de la clase, identifica aprendizajes y plantea preguntas para profundizar. Bueno (80%+): Expresa lo que le gusta o no, menciona aprendizajes o pregunta. Aceptable (50%+): Menciona solo uno de los aspectos (gusto, aprendizaje o pregunta). Pobre (<50%): No expresa autoconocimiento ni plantea preguntas.	0-100