

Rúbrica Analítica: ¿Cómo podemos aportar a la vida en comunidad? Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el aprendizaje y la reflexión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre cómo aportar a la vida en comunidad, relacionando la clase con su vida diaria y reconociendo valores como la empatía y el respeto. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: ¿Cómo podemos aportar a la vida en comunidad? Historia

Esta rúbrica evalúa el aprendizaje y la reflexión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre cómo aportar a la vida en comunidad, relacionando la clase con su vida diaria y reconociendo valores como la empatía y el respeto. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Relación de la clase con la vida diaria	Relaciona claramente la clase con su vida diaria, dando ejemplos precisos y reflexivos.	Relaciona la clase con la vida diaria con ejemplos adecuados pero poco detallados.	Muestra una relación básica entre la clase y su vida diaria con ejemplos limitados.	No logra relacionar la clase con su vida diaria o sus ejemplos son irrelevantes.
Resumen de la clase y aprendizaje adquirido	Resume la clase de forma completa y explica claramente lo que ha aprendido.	Resume la clase con información importante y menciona lo aprendido.	Resume la clase de forma superficial y menciona algunos aprendizajes.	No logra resumir la clase ni expresar lo que aprendió.
Reconocimiento de acciones de empatía y respeto	Identifica varias acciones de empatía y formas de respeto en diferentes ámbitos con ejemplos claros.	Reconoce algunas acciones de empatía y respeto con ejemplos básicos.	Menciona pocas acciones, con ejemplos poco claros o incompletos.	No reconoce acciones de empatía ni formas de respeto adecuadamente.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación y uso de palabras clave	Encuentra todas las palabras en la sopa de letras y nombra 3 palabras clave correctamente.	Encuentra la mayoría de las palabras y nombra 2 palabras clave relacionadas.	Encuentra pocas palabras y nombra 1 palabra clave con dificultad.	No encuentra palabras o no nombra palabras clave pertinentes.
Formulación de preguntas y respuestas sobre el tema	Escribe una pregunta relevante y responde con claridad y coherencia.	Escribe una pregunta relacionada y responde de forma básica.	Escribe una pregunta poco clara o una respuesta incompleta.	No formula preguntas ni respuestas relevantes.
Explicación de un aprendizaje importante	Explica con detalle y claridad algo importante que aprendió durante la clase.	Explica algo importante pero con poca profundidad.	Explica algo de forma vaga o incompleta.	No puede explicar un aprendizaje claro.
Elaboración de un mapa mental	Dibuja un mapa mental organizado, colorido y con ideas claras sobre la clase.	Dibuja un mapa mental con organización básica y algunas ideas claras.	Dibuja un mapa mental poco organizado o incompleto.	No realiza el mapa mental o es irreconocible.
Reflexión sobre comportamiento responsable e irresponsable	Describe claramente cómo comportarse responsablemente y reconoce situaciones de irresponsabilidad en varios ámbitos.	Describe comportamientos responsables e irresponsables en algunos ámbitos.	Menciona comportamientos pero con poca claridad o ejemplos limitados.	No reflexiona adecuadamente sobre el comportamiento responsable o irresponsable.