

Rúbrica Holística para Evaluar Lectura y Producción Textual en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Holística | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral la lectura y producción textual en niños de preescolar, enfocándose en el reconocimiento de las funciones sociales de la escritura, el disfrute y la autorregulación en la realización de trazos, así como el interés por aprender a escribir su nombre, palabras y números. Se consideran criterios de diversidad, equidad e inclusión para valorar el desarrollo de cada estudiante atendiendo a sus características individuales.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Lectura y Producción Textual en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral la lectura y producción textual en niños de preescolar, enfocándose en el reconocimiento de las funciones sociales de la escritura, el disfrute y la autorregulación en la realización de trazos, así como el interés por aprender a escribir su nombre, palabras y números. Se consideran criterios de diversidad, equidad e inclusión para valorar el desarrollo de cada estudiante atendiendo a sus características individuales.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Reconocimiento de funciones sociales de la escritura	El estudiante reconoce y verbaliza de forma clara y contextualizada el uso social de la escritura en diferentes ámbitos cotidianos.	
Disfrute al realizar trazos con lápiz	Muestra entusiasmo y placer al hacer trazos, manteniendo atención y motivación durante la actividad.	
Simulación e imitación de la escritura	Participa activamente en juegos de escritura simulada, evidenciando interés en imitar letras y palabras.	
Reconocimiento y escritura del propio nombre	Demuestra interés y esfuerzo en identificar y escribir su nombre, utilizando las letras de forma progresiva.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Interés por aprender palabras y números	Manifiesta curiosidad y motivación para aprender nuevas palabras y números, integrándolos en sus actividades de escritura.	
Autorregulación en la realización de trazos	Realiza trazos con creciente control y precisión, mostrando capacidad para autocorregirse y sostener la tarea.	
Inclusión y respeto a la diversidad	Reconoce y valora las diferencias individuales en la escritura y formas de expresión de sus compañeros, promoviendo un ambiente inclusivo.	
Equidad en participación y acceso	Participa de manera equitativa en las actividades de escritura, respetando las necesidades y ritmos propios y de sus pares.	