

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión de la Lengua Oral en Literatura - Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Literatura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación y articulación en conversaciones orales, enfocándose en el interés por el intercambio, el respeto de turnos, la formulación de preguntas, la interacción con compañeros y la claridad en la pronunciación, considerando procesos de simplificación fonológica propios de la edad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión de la Lengua Oral en Literatura - Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa la participación y articulación en conversaciones orales, enfocándose en el interés por el intercambio, el respeto de turnos, la formulación de preguntas, la interacción con compañeros y la claridad en la pronunciación, considerando procesos de simplificación fonológica propios de la edad.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Interés en participar en conversaciones	Demuestra gran entusiasmo y busca activamente participar en todas las conversaciones.	Muestra interés constante y participa en la mayoría de las conversaciones.	Participa ocasionalmente, con interés variable durante las conversaciones.	Muestra poco o ningún interés por participar en las conversaciones.
Sostenimiento del tema durante la conversación	Mantiene el tema claramente durante toda la conversación, aportando ideas relacionadas.	Sostiene el tema en la mayoría de sus intervenciones con aportes adecuados.	A veces se desvía del tema, pero intenta volver a él con ayuda.	No logra mantener el tema ni relacionar sus intervenciones con la conversación.
Respeto de los turnos de intercambio	Espera su turno pacientemente y facilita el diálogo respetando a los demás.	Generalmente respeta los turnos, con mínimas interrupciones.	A veces interrumpe o habla fuera de turno, requiriendo recordatorios.	No respeta los turnos, interrumpe frecuentemente y dificulta la conversación.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Formulación de preguntas durante la conversación	Formula preguntas claras y pertinentes que enriquecen la conversación.	Realiza preguntas adecuadas que muestran interés y comprensión.	Hace pocas preguntas, algunas no siempre relacionadas con el tema.	No formula preguntas o las que hace no aportan a la conversación.
Interés por la participación de sus compañeros	Escucha atentamente, realiza comentarios y preguntas que fomentan la participación.	Demuestra interés en sus compañeros con comentarios o preguntas puntuales.	Escucha con atención limitada y raramente interactúa con los compañeros.	No muestra interés en las intervenciones de sus compañeros.
Comentarios y preguntas pertinentes a las intervenciones	Realiza comentarios y preguntas siempre relevantes y enriquecedoras para la conversación.	Hace comentarios y preguntas generalmente apropiados y relacionados.	Algunos comentarios o preguntas son pertinentes, otros no aportan al tema.	Los comentarios y preguntas no son pertinentes o no se realizan.
Fluidez en la expresión oral	Se expresa de manera muy fluida, sin pausas innecesarias y con seguridad.	Se expresa con fluidez en la mayoría de las ocasiones, con pocas pausas.	Su expresión oral presenta pausas frecuentes, pero logra comunicarse.	Presenta mucha dificultad para expresarse de forma fluida y coherente.
Articulación clara de los sonidos del habla	Articula todos los fonemas claramente, incluyendo los de mayor dificultad, con mínimas simplificaciones.	Articula la mayoría de los fonemas claramente, presentando algunos procesos de simplificación fonológica.	Articula la mayoría de los sonidos, aunque con simplificaciones fonológicas frecuentes.	Presenta dificultades importantes en la articulación que dificultan la comprensión.