

# Lista de Verificación para Evaluar la Competencia Sensitiva en Música

Lista de Verificación | Educación Artística | Música | 4 niveles

## Descripción

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria disponen su cuerpo y mente para una escucha atenta y selectiva, reconociendo su propio ritmo orgánico y logrando un estado de relajación durante la actividad musical.

## Rúbrica

# Lista de Verificación para Evaluar la Competencia Sensitiva en Música

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria disponen su cuerpo y mente para una escucha atenta y selectiva, reconociendo su propio ritmo orgánico y logrando un estado de relajación durante la actividad musical.

| Criterios de Evaluación                                                                                | Sí                       | No                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| El estudiante adopta una postura corporal relajada y cómoda para la escucha.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| El estudiante mantiene la atención en la música sin distracciones externas.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| El estudiante reconoce y sigue su propio ritmo orgánico durante la actividad.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| El estudiante demuestra capacidad para distinguir sonidos y ritmos diferentes en la música.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| El estudiante muestra signos de relajación física mientras escucha la música.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| El estudiante responde con movimientos corporales suaves y controlados al ritmo musical.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| El estudiante permanece en silencio y evita hablar durante la escucha para favorecer la concentración. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| El estudiante demuestra interés y disposición para participar en la actividad musical.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |