

Lista de Verificación para Evaluar la Competencia Sensitiva en Música

Lista de Verificación | Educación Artística | Música | 4 niveles

Descripción

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar el desarrollo integrado de la sensibilidad (cenestésica, visual y auditiva), la apreciación estética y la comunicación simbólica en estudiantes de primaria (6-11 años) durante actividades musicales.

Rúbrica

Lista de Verificación para Evaluar la Competencia Sensitiva en Música

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar el desarrollo integrado de la sensibilidad (cenestésica, visual y auditiva), la apreciación estética y la comunicación simbólica en estudiantes de primaria (6-11 años) durante actividades musicales.

Criterio de Evaluación	Sí	No
Reconoce y describe diferentes sonidos y ritmos durante la actividad musical.	☐	☐
Utiliza movimientos corporales coordinados para expresar sensaciones musicales (sensibilidad cenestésica).	☐	☐
Observa y comenta elementos visuales relacionados con la música, como partituras, instrumentos o imágenes.	☐	☐
Interpreta el significado o estado de ánimo transmitido por la pieza musical (apreciación estética formal).	☐	☐
Relaciona la música con contextos culturales o patrimoniales presentes en la actividad (apreciación extratextual).	☐	☐
Crea o transforma sonidos y ritmos para comunicar ideas o emociones durante la actividad.	☐	☐
Colabora y comunica con sus compañeros utilizando símbolos o gestos relacionados con la música.	☐	☐
Muestra interés y atención durante las actividades musicales, demostrando sensibilidad auditiva y visual.	☐	☐